

VIĻAKAS NOVADA DOME

REKAVAS VIDUSSKOLA

reģ. Nr. 4213900437

Skolas ielā 1, Rekova, Šķilbēnu pagasts, Viļakas novadā, LV-4587

tālr. 64522656, fakss 64522656, e-pasts rekava@inbox.lv

skolas direktors Pēteris Vancāns

Pašnovērtējuma ziņojums

Viļakas novada Šķilbēnu pagastā

2015. gads

SATURS

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Izglītojamo skaits izdglītības programmās	4
1.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs	5
2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	7
2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	7
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	10
4. REKAVAS VIDUSSKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	12
4.1. Joma „Mācību saturs”	12
4.2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”	14
4.2.1. Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”	14
4.2.2. Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte”	17
4.2.3. Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	18
4.3. Joma „Izglītojamo sasniegumi”	19
4.3.1. Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”	19
4.3.2. Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos”	24
4.4. Joma „Atbalsts izglītojamajiem”	27
4.4.1. Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”	27
4.4.2. Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā”	29
4.4.3. Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā”	30
4.4.4. Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferenciacijai”	32
4.4.5. Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	33
4.4.6. Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	33
4.5. Joma „Skolas vide”	34
4.5.1. Kritērijs “Mikroklimats”	34
4.5.2. Kritērijs “Fiziskā vide”	36
4.6. Joma „Iestādes resursi”	37
4.6.1. Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi”	37
4.6.2. Kritērijs “Personālresursi”	37
4.7. Joma „Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	39
4.7.1. Kritērijs “Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	39
4.7.2. Kritērijs “Vadības darbs un personāla pārvaldība”	40
4.7.3. Kritērijs “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	41
5. CITI SASNIEGUMI	43
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	45
7. JOMU PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA	46

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Rekavas vidusskola izvietojusies divās ēkās, kas ir savstarpēji savienotas. Vecākā skolas ēka celta 1969.gadā, jaunākā – 1981.gadā, 1996.gadā tika piebūvēts Sporta nams. 2000.gadā jaunajai skolas ēkai veikta jumta rekonstrukcija un galvenās ieejas atjaunošana. 2013.gadā īstenots projekts „Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanai Rekavas vidusskolā”, rezultātā skolas ēkai ir atjaunotā fasāde.

Skola dibināta 1950.gada 10.augustā ar Abrenes rajona darbaļaužu deputātu padomes izpildkomitejas lēmumu Nr. 68 (protokols Nr. 9), kad skola darbojās mācībām pielāgotās telpās.

Mācību procesa pilnveidošanai 2009.gadā īstenots projekts „Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Rekavas vidusskolā”.

Mācību iestāde savu darbību īsteno saskaņā ar apstiprināto Skolas nolikumu. Skolai ir sava atribūtika – karogs, himna, dienasgrāmata, pildspalva un T-krekliņš. Skolas informācija apskatāma Viļakas novada mājas lapā: www.vilaka.lv un Viļakas novada domes informatīvajā izdevumā ”Viļakas novadā”.

Skolā apgūst pirmsskolas, pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Skolā darbojas pašpārvalde – Skolas padome, Skolēnu padome.

Skolas īpašais piedāvājums:

- daudzveidīgs interešu izglītības nodarbību klāsts (tautu dejas, folkloras kopa, pūtēju orķestris, koris, datorgrafika, kokamatnieku nodarbības);
- plaša un daudzpusīga sporta bāze rada iespējas treniņiem dažādos sporta veidos (slēpošana, volejbols, basketbols, florbols). Skolā darbojas arī Viļakas novada sporta skolas filiāle;
- iespējas attīstīt publiskas uzstāšanās prasmes tematiskos skolas pasākumos, skolā darbojas arī Viļakas novada mūzikas skolas filiāle;
- pagarinātās dienas grupas nodarbības sākumskolas izglītojamiem;
- atbalsts un konsultācijas projektu un zinātniski pētniecisko darbu izstrādē;
- interesantu tēmu izpēti projektu nedēļas ietvaros un prezentēšanas prasmju veidošana;
- iespēja darboties ES finansētajos un novada piedāvātajos projektos;
- atbalsta personāla pieejamība (medmāsa, logopēds, psihologs).

Izglītojamajiem ir iespēja iesaistīties nevalstisko organizāciju „Vanadzēni”, “Mazpulki” un kustības „Jaunsardze” darbībā.

Skolai ir savas sporta dzīves tradīcijas. Skolēniem ir atzīstami sasniegumi dažādos sporta veidos, it īpaši volejbolā, slēpošanā, svāra bumbu celšanā. Jaunieši piedalās sporta aktivitātēs

savā novadā, izcīnot godalgotas vietas un pārstāvēt savu novadu reģiona un valsts līmeņa sacensībās.

Skola var lepoties ar savu muzeju, kurā ir gan patstāvīgas ekspozīcijas („Senie darbarīki”), gan tematiskas izstādes („Kalendāri”). Muzejā tiek organizētas gan pagasta etnogrāfisko ansambļu uzstāšanās svētkos, gan mācību procesa dažādošanai novadītas mācību priekšmetu stundas un ārpusstundu pasākumi.

Izglītojamie izmanto iespēju sevi fiziski attīstīt Trenažieru zālē (sadarbībā ar biedrību „Dardedze” 2007.gadā īstenots projekts).

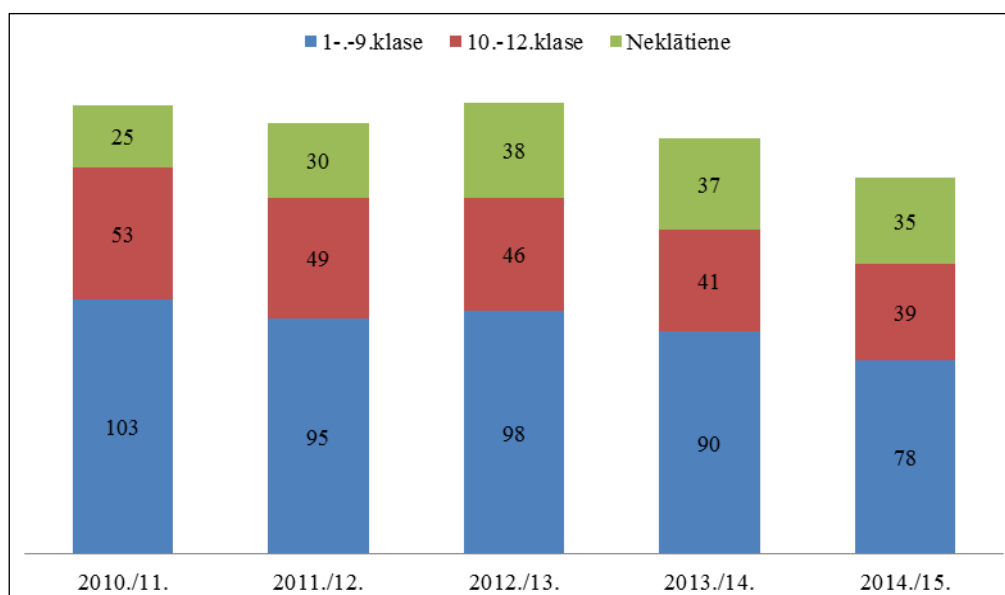
1.1. Izglītojamo skaits izglītības programmās

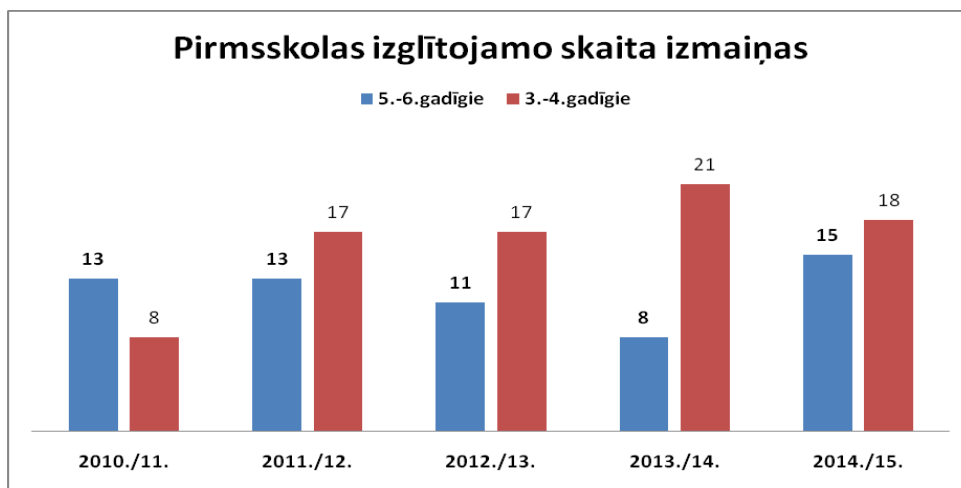
Skola īsteno 4 izglītības programmas:

Izglītojamo skaits izglītības programmās

Mācību gads	Skolā kopā	Pamat-izglītības programma IP kods 21011111	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena IP kods 31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena IP kods 31011013 (neklātiene)	Pirmsskolas izglītības programma IP kods 01011111	
					5.-6. gadīgie	3.-4. gadīgie
2010./2011.	202	103	53	25	13	8
2011./2012.	204	95	49	30	13	17
2012./2013.	210	98	46	38	11	17
2013./2014.	197	90	41	37	8	21
2014./2015.	185	78	39	35	15	18

Skolēnu skaits 1.-12.klasēs





Skolā 2015./2016. mācību gadā uz 5. septembri mācās 181 izglītojamais:

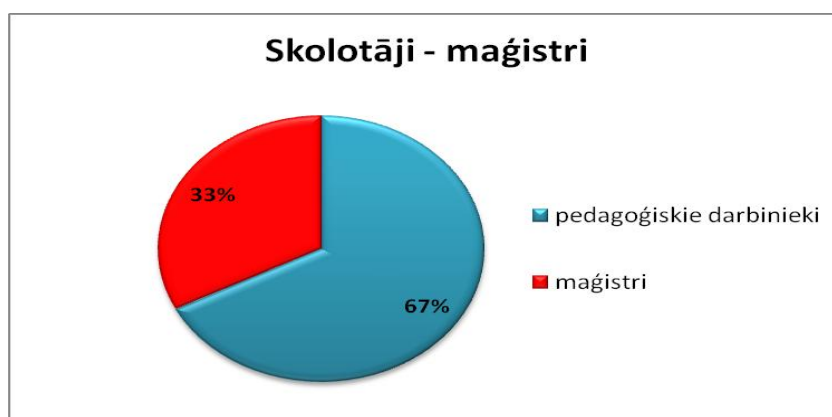
- pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111) apgūst 31 izglītojamais,
- pamatizglītības programmu (kods 21011111) apgūst 83 izglītojamie,
- vispārējās vidējās izglītības programmu (kods 31011011) apgūst 37 izglītojamie,
- vispārējās vidējās izglītības programmu (kods 31011013) apgūst 30 izglītojamie.

1.2. Pedagogu kvalitatīvais sastāvs

Skola ir nodrošināta ar amatam atbilstošas kvalifikācijas pedagoģiskajiem darbiniekiem.

Tiek mācīti visi izglītības programmās paredzētie mācību priekšmeti.

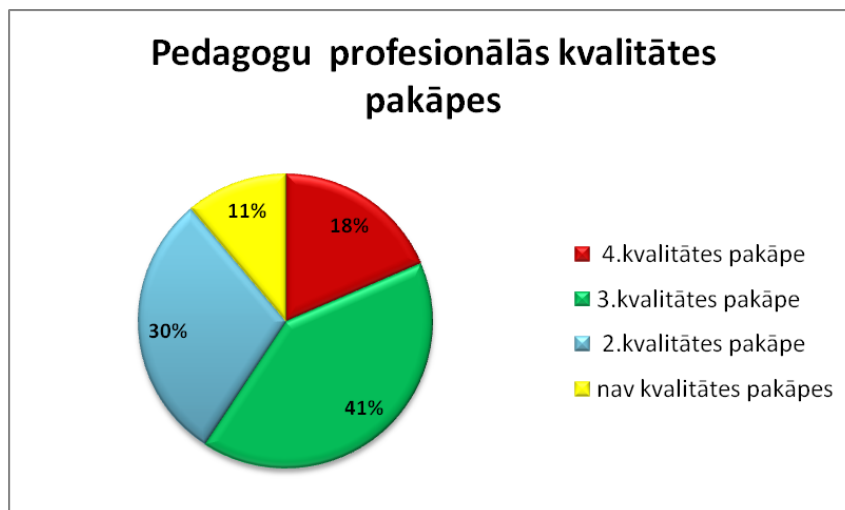
Rekavas vidusskolā strādā 27 pedagoģiskie darbinieki (23 sievietes, 4 vīrieši).



Pedagogu izglītība:

27 ar augstāko pedagoģisko izglītību;

18 skolotājiem ir maģistra grāds;



5 skolotāji ieguvuši 4.kvalitātes pakāpi, 10 skolotāji - 3.kvalitātes pakāpi, 8 skolotāji - 2.kvalitātes pakāpi, 3 skolotāji vēl nav pretendējuši kvalitātes pakāpes ieguvei (viens pedagogs ar tikko uzsāktām darba gaitām skolā, viens – ar ļoti mazu darba slodzi (kristīgā mācība) un skolotāja - logopēde).

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts pamatizglītības standartā un valsts vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Veicināt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi ģimeni, līdzcilvēkiem un valsti.

Skolas uzdevumi ir:

1. Īstenot licenzētās vispārējās vidējās izglītības, pamatizglītības, pirmskolas izglītības programmas un interešu izglītības programmas.
2. Nodrošināt iespēju izglītojamajiem apgūt zināšanas un prasmes, kas dod iespēju turpināt izglītošanos un konkurēt darba tirgū.
3. Izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina izglītojamo personības vispusīgu, harmonisku attīstību.
4. Sadarboties ar izglītojamā vecākiem (aizbildņiem).
5. Racionāli izmantot finanšu, materiālos un personāla resursus.

2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjoma	Prioritātes formulējums 2014./2015.m.g.	Sasniegtais
Mācību saturs	Skolotāju profesionālās kompetences pilnveidošana, realizējot mācību priekšmetu standartus.	1.Regulāra skolotāju profesionālās kvalifikācijas pilnveidošana. 2.Izveidoti un tiek īstenoti tematiskie plāni visos mācību priekšmetos atbilstoši mācību priekšmetu standartiem.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas un mācīšanās metožu un paņēmienu pilnveide un mūžizglītības nepieciešmības aktualizēšana.	1.Mērķtiecīgs individuālais darbs ar spējīgākajiem izglītojamiem un tiem, kuriem ir mācību grūtības. 2.Skolā ieviesta e-klases skolvadības sistēma, kas veicina mācību sasniegumu uzskaiti un saziņu ar vecākiem (aizbildņiem). 3.Pašizpausmes un sadarbības prasmju pilnveidošana. 4.Izglītojamā līdzatbildības par savu izglītību rosināšana.
Skolēnu sasniegumi	Skolēnu mācību sasniegumu veicināšana, veicot mācību procesa individualizāciju un diferenciaciju.	1.Interaktīvu mācību metožu izmantošana, regulāra pieredzes apmaiņa. 2.Izglītojamo lepošanās ar piederību Rekasas vidusskolai

Pamatjoma	Prioritātes formulējums 2014./2015.m.g.	Sasniegtais
		<p>3.Skolas goda aizstāvēšana aktīvi piedaloties olimpiādēs, konkursos, sacensībās.</p> <p>4.Izglītojamo sasniegumu, ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos, apkopošana, analizēšana un turpmāko uzdevumu izvirzīšana.</p>
Atbalsts skolēniem	Efektīvs un daudzpusīgs atbalsta piedāvājums izglītojamiem.	<p>1.Visiem skolēniem ir pieejamas konsultācijas mācību priekšmetos.</p> <p>2.Radīta iespēja izglītojamajiem saņemt atbalsta personāla palīdzību (logopēds, medmāsa, novada psiholoģe).</p> <p>4.Skolotāju atbalsts aktīvam Skolēnu padomes darbam.</p> <p>5.Aktivizēta sadarbība ar karjeras centra un dažādu profesiju speciālistiem.</p>
Skolas vide	Skolas ēkas energoefektivitātes uzlabošana un pozitīva skolas mikroklimata, estētiskas un drošas fiziskās vides veidošana.	<p>1.Pabeigta skolas ēkas siltināšana, veikts kosmētiskais remonts mācību telpās.</p> <p>2.Optimālas mācību temperatūras nodrošināšanai, mācību kabinetos, logi pārklāti ar aizsargplēvi pret saules staru iedarbību.</p> <p>3.Izveidots bērnu rotaļu laukums pie skolas.</p> <p>4.Skolā ir izveidota pozitīva sadarbības vide, estētiski noformētas un drošas mācību un atpūtas telpas.</p>
Resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana atbilstoši mūsdienu prasībām.	<p>1.Skolā īstenots projekts “Kvalitatīvai dabaszinātņu apguvei atbilstošas materiālās bāzes nodrošināšana Rekavas vidusskolā”- labiekārtoti četri kabineti un trīs laboratorijas, iegādāts moderns kabinetu aprīkojums.</p> <p>2.Katrā mācību kabinetā ir datori ar interneta pieslēgumu, 11 kabinetos ir projektori un ekrāni. 2 kabinetos ir interaktīvās tāfeles.</p> <p>3.Skolas bibliotēkas fondi papildināti ar mācību un nozaru literatūru. izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām, 1.-</p>

Pamatjoma	Prioritātes formulējums 2014./2015.m.g.	Sasniegtais
		<p>6.klašu skolēni ar dienasgrāmatām.</p> <p>4.Ir veikta sporta nama renovācija, ierīkota ventilācija, nomainīts apgaismojums klašu telpās.</p>
<p>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</p>	<p>Skolas darbības izvērtēšana un tālākās attīstības plānošana</p>	<p>1.Skolas iekšējie normatīvie dokumenti sakārtoti atbilstoši ārējiem normatīvajiem aktiem.</p> <p>2.Ir noteikta kārtība kādā pedagogi, vecāki un izglītojamie tiek iesaistīti skolas darba pašvērtēšanā.</p>

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Pamatjoma	Ieteikums/kritērija nosaukums	Izpilde/apraksts	Izpildes periods
1.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	<i>Izstrādāt un ievērot vienotas prasības mācību priekšmetu tematisko plānu izveidē</i>	Izpildīts, vienojoties par galvenajiem saturiskajiem rādītājiem, kuri jāiekļauj mācību priekšmetu tematiskajos plānos.	2010.gada 1.decembri
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	<i>Turpināt darbu pie vērtēšanas kritēriju pilnveides, veicot izglītojamo kārtējo mācību sasniegumu vērtēšanu.</i>	Izpildīts, skolas pedagoģiskās padomes sēdēs izanalizēti priekšlikumi vērtēšanas kritēriju pielietojumā un pilnveidē. Grozījumi iekļauti skolas iekšējā normatīvajā aktā „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.	2010.gada 1.decembri
4.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana	<i>Sadarbībā ar dibinātāju izskatīt jautājumu par skolas psihologa un logopēda štata vienību atjaunošanu.</i>	Viļakas novada dome š. g. novembra mēnesī atkārtoti ir ievietojusi darba piedāvājuma sludinājumu psihologa amata vakancei novadā.	2010.gada 1.decembri
6.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi.	<i>Aprīkot informātikas kabinetu ar stacionāru multimediju projektoru. Ierīkot dušas pie sporta zāles. Pabeigt iesāktos aktu zāles celtniecības darbus.</i>	Stacionārā multimediju projektora iegādi plānosim jaunajā 2011.gadā. Līdzekļu piesaisti dušu telpu ierīkošanai pie sporta zāles vienreiz jau mēģinājām atrast LAD LEADER projektos sadarbībā ar NVO, taču 2010.gadā, tas tika atteikts finansējuma samazinājuma dēļ. Plānojot pašvaldības budžetu, tik lielus līdzekļus pagaidām nevaram atļauties. Mēģināsim vēlreiz rakstīt projektus. Aktu zāles nodošana ekspluatācijā plānota šī gada beigās.	2010.gada 1.decembri

Pamatjoma	Ieteikums/kritērija nosaukums	Izpilde/apraksts	Izpildes periods
6.4. Skolas personāla nodarbinātības efektivitāte	<i>Novērst atsevišķu skolas darbinieku pārslodzi.</i>	Izpildīts.	2010.gada 1.decembri
7.3. Skolas vadības darbs	<i>Veikt nepieciešamās izmaiņas Rekavas vidusskolas nolikuma 48.punktā un papildināt 49.punktu.</i>	Izpildīts.	2010.gada 1.decembri
4.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana	<i>Sadarbībā ar dibinātāju izskatīt jautājumu par skolas psihologa un logopēda štata vienību atjaunošanu.</i>	Izpildīts. Visām Viļakas novada domes izglītības iestādēm psihologa atbalstu izglītojamajiem nodrošina pašvaldība. Skolotāja – logopēda konsultācijas skolēniem kopš 2012.gada 1.oktobra nodrošina skola.	2012.gada 1.decembri
6.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi.	<i>Aprīkot informātikas kabinetu ar stacionāru multimediju projektoru. Ierīkot dušas pie sporta zāles. Pabeigt iesāktos aktu zāles celtniecības darbus.</i>	Izpildīts.	2012.gada 1.decembri

4. REKAVAS VIDUSSKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

Izvērtējot skolas stiprās puses un tālākās attīstības vajadzības visās pamatjomās pamatojums tika gūts vērojot mācību stundas, interešu pulciņu darbu, veicot anketēšanu izglītojamo, vecāku, skolotāju vidū. Tika izskatīti un analizēti iepriekšējo mācību gadu ikdienas un valsts pārbaudes darbu sasniegumi, iekšējie normatīvie dokumenti.

Individuālajās un grupu pārrunās ar pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem tika izvērtēti darba apstākļi, materiāli tehniskais nodrošinājums, budžets, nepieciešamie uzlabojumi turpmākajā darbībā. Pedagoģi, vecāki un izglītojamie mācību gada noslēgumā veica skolas darbības izvērtējumu izsakot savus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai.

4.1. Joma „Mācību saturs”

Skolas īstenotās izglītības programmas ir licencētas. Grozījumi izglītības programmās tiek veikti atbilstoši izmaiņām normatīvajos aktos.

- Vispārējās pamatzglītības (1.-9.klase) programmu, IP kods 21011111, licencēta 5.02.2010., licences Nr. V-1460;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, IP kods 31011011, licencēta 5.02.2010., licences Nr. V-1461;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods IP 31011013 (neklātiene) licencēta 17.08.2010., licences Nr. V-2704;
- Pirmsskolas izglītības programmu, IP kods 01011111, licencēta 5.02.2010, licences Nr. V-1459.

Katru mācību gadu saskaņā ar izglītības programmām tiek apstiprināts skolas mācību priekšmetu stundu plāns. Skolotāju veiktā mācību priekšmetu programmu paraugu izvēle ir apstiprināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām ar skolas direktora rīkojumu. Lielākā daļa skolotāju izmanto VISC piedāvātās paraugprogrammas.

Skolēnu slodze nepārsniedz izglītības likumā noteikto. Mācību priekšmetu konsultāciju saraksts mācību gadam katrai izglītības programmai veidots, pamatojoties uz licencētās programmas mācību priekšmetu un konsultāciju plānu. Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus.

Mācību stundu saraksts ir apstiprināts, atbilst licencētajām izglītības programmām un atrodas izglītojamajiem, skolotājiem un vecākiem pieejamā vietā. Mācību stundu sarakstā katrai klasei viena stunda nedēļā ir audzinātāja stunda. Par izmaiņām stundu sarakstā skolotāji un skolēni tiek savlaicīgi informēti.

Stundu vērošanas un dokumentācijas pārbaūžu rezultāti liecina, ka skolotāji veiksmīgi plāno mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus. Plānojot darbu, skolotāji ņem vērā izglītojamo vajadzības, paredz mācību darba individualizāciju ar izglītojamajiem, kuriem mācību process sagādā grūtības un ar talantīgajiem izglītojamajiem.

85% izglītojamo pauž viedokli, ka katras mācību tēmas apguvei paredzēts pietiekams laiks, lai viņi varētu apgūt paredzēto mācību materiālu.

Skolotāji sadarbojas atbilstošo jomu metodiskajās komisijās, apmeklē mācību stundas, pulciņu nodarbības un citus pasākumus. Skolotāji analizē mācību plāna izpildes gaitu MK sēdēs semestra un mācību gada beigās. Mācību gada beigās skolotāji veic sava darba pašvērtējumu, noformulējot turpmākās vajadzības izglītības standartu izpildē. Skolotāji regulāri ir pilnveidojuši profesionālo meistarību Viļakas novada domes rīkotajos tālākizglītībasursos, semināros, kā arī reģionā un valstī organizētajos tālākizglītības pasākumos. Pieci skolotāji ir ieguvuši Mentora kvalifikāciju un iegūtās zināšanas izmanto ikdienas darbā, kā arī dalās pieredzē ar savas un citu skolu kolēģiem.

Bibliotēkā ir metodiskā literatūra, audio un video mācību palīg līdzekļi, liela preses izdevumu daudzveidība. Skolas bibliotekāre atbilstoši MK noteikumiem Nr. 662 ir apguvusi profesionālās pilnveides B programmas kursus "Bibliotēkzinātne".

Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu izpildē. Lai sekmīgi nodrošinātu izglītības programmas realizāciju, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju pašvērtējumu, veidojot darba plānu jaunajam mācību gadam, ņem vērā skolotāju ieteikumus.

Stiprās puses:	Turpmākās attīstības vajadzības:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kvalitatīva pedagoģiskā personāla un vadības sadarbība mācību satura plānošanā un izpildē. 2. Radoša pieeja izglītības procesa inovācijām. 3. Veiksmīga skolotāju darba plānošana, ņemot vērā izglītojamo spējas, intereses un vajadzības. 4. Mācību procesa veiksmīga īstenošana atbilstoši licencētajām izglītības programmām. 5. ESF projekta dabaszinībās un matemātikā realizācija. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības procesa pilnveide veiksmīgai valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta realizācijai. 2. Visu esošo izglītības programmu realizēšana, cenšoties piesaistīt tām izglītojamus. 3. Mācību priekšmetu satura integrācijas aktivizēšana.

Kritērija „Skolas īstenotās izglītības programmas” vērtējums - **ļoti labi**.

4.2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”

4.2.1. Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”

Skolā tiek veikta skolotāju darba kvalitātes novērtēšana, tiek vērotas mācību stundas pēc noteiktiem kritērijiem, izvērtēta mācību procesa kvalitāte, pārrunāts un analizēts stundās redzētais. No mācību stundas kvalitātes lielā mērā ir atkarīgi izglītojamo mācību draba rezultāti.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka skolotāji izmanto daudzveidīgas izglītojamo vecumam, spējām, mācību priekšmeta specifikai atbilstošas mācīšanas metodes. Skolotāji mācību drabā arvien vairāk izmanto metodes, kas rosina skolēnu pētniecisko darbību un savstarpēju sadarbību. Mācību stundās arvien vairāk tiek izmantotas informācijas tehnoloģijas.

Verojams, ka daļai skolotāju nelielas grūtības sagādā diferencētas stundas organizēšana, nodrošinot atšķirīgus darba veidus izglītojamajiem ar dažādām spējām.

Skolotāji ir regulāri papildinājuši savas zināšanas dažādos semināros, konferencēs un tālākizglītībasursos, apgūstot jaunās mācīšanas metodes un mācoties kritiskās domāšanas metodiku. Skolā katru gadu tiek uzņemti un vadīti prakses uzdevumu izpildei praktikanti no RPIVA, Rēzeknes Augstskolas, DU. Daudzi no viņiem ir skolas bijušie audzēkņi.

Visi skolotāji atzīst, ka pārzina savu mācību priekšmetu standartus.

Veicot skolēnu aptauju, secinājām, ka lielākā daļa izglītojamo atzīst, ka skolotāji izskaidro pārbaudes darbu nosacījumus, sniedz individuālu atbalstu klases un mājas darbu veikšanai, kā arī sagatavo olimpiādēm, konkursiem, sacensībām.

2012./2013.m.g. veiksmīgi esam uzsākuši lietot „e – klases” skolvadības sistēmu. Skolotāji veic vērtējumu ierakstus e – klases žurnālos. Skolotāji mācību procesā izmanto jaunākās IT. Skolā kabineti ir aprīkoti ar datoriem un interneta pieslēgumu. Ir atzīstamas iestrādes izglītojamo projektu, pētniecisko darbu izstrādāšanā, prezentēšanā un realizēšanā. Skolotāji iesaista mācīšanas procesā vecāko klašu izglītojamos, kuri sagatavo mācību stundas un projektu darbus par attiecīgajām tēmām un novada tās jaunāko klašu izglītojamajiem. Esam organizējuši mācību stundas, kurās piedalās dažādu vecumu izglītojamie, savstarpēji sadarbojoties, piemēram, kopīgas nodarbības sešgadīgajiem un 1.-4. klašu skolēniem.

Zināšanu padziļināšanai un redzesloka paplašināšanai tiek organizētas mācību ekskursijas, stundas dabā, skolas muzejā, lai tiktu nodrošināta saikne ar reālo dzīvi.

Skolotāji lielu vērību velta darbam ar talantīgajiem izglītojamajiem un tiem, kam ir mācību grūtības.

78% izglītojamo apliecina, ka droši uzdod jautājumus skolotājam, ja kaut ko nesaprot, 80% raksta, ka skolēniem mācību stundās ir interesanti un viņi var radoši strādāt, 68% uzskata, ka skolotāji mācību stundās piedāvā dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. 90% vecāku atzīst, ka pedagogi mudina viņu bērnus strādāt atbilstoši spējām.

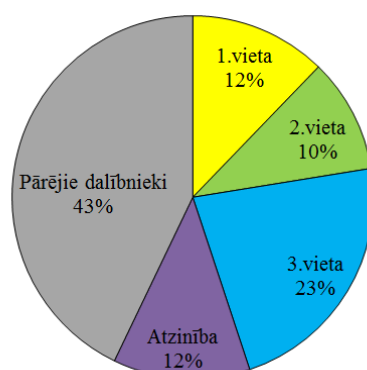
Katru semestri un mācību gadu tiek apkopota informācija par skolēnu mācību sasniegumiem: tiek noskaidroti skolēni, kam ir augsti un izcili mācību sasniegumi, kā arī skolēni, kam mācību priekšmetos nepieciešama palīdzība zināšanu apgūvē, kuriem tiek veidoti individuālie darba un konsultāciju plāni un organizēts atbalsts. Īpaša uzmanība tiek pievērsta rakstu kultūras izkopšanai un lasītprasmes pilnveidošanai. Katru gadu izglītojamie visās vecuma grupās tiek iesaistīti lasīšanas veicināšanas projektā „Bērnu žūrija”, kur tiek lasītas un apspriestas grāmatas. Pēdējo trīs mācību gadu laikā šajās nodarbībās iesaistījušies arī bērnu vecāki, izveidojot „Vecāku žūriju”.

Skolēnu mācību sasniegumi tiek analizēti individuālajās sarunās gan ar skolēniem, gan ar skolēnu vecākiem. Katra semestra beigās klases stundās audzinātāja vadībā skolēni analizē savu izaugsmes dinamiku. Katrs priekšmeta skolotājs semestra beigās veido atskaiti un analizē sasniegumus savā mācību priekšmetā. Skolēnu sasniegumi mācību darbā 2 reizes gadā tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdē.

Lai motivētu skolēnus mācīties, skolā jau četrus gadus ir ieviesta tradīcija mācību gada pēdējā dienā izsniegt „Zelta liecības” (liecībā ir tikai 8-10 balles) un „Sudraba liecības” (liecībā dažos priekšmetos var būt arī 7 balles, bet vidējam vērtējumam jābūt 8 ballēm vai augstākam). Augstākiem sasniegumiem izglītojamie tiek stimulēti, izsniedzot viņiem atzinības, diplomus, goda rakstus par aktivitāti un sasniegumiem attiecīgajā jomā. 2014./2015.m.g. Viļakas novada domes pateicības saņēma desmit 9. klases izglītojamie un pieci 12. klases izglītojamie, bet viens 12 klases izglītojamais saņēma Ministru prezidentes Laimdotas Straujumas Atzinības rakstu par teicamām un izcilām sekmēm, kā arī par gūtajiem panākumiem skolēnu zinātniski pētniecisko darbu konferencē DU. 35 izglītojamie tika izvirzīti apbalvošanai Viļakas novadā „Laureāts 2015”.

Skola sniedz atbalstu un nodrošina iespējas izglītojamajiem piedalīties novada, starpnovadu, reģiona un valsts līmeņa olimpiādēs, konkursos, konferencēs, sacensībās u. c. ārpusstundu pasākumos.

*Pārskats par skolēnu sasniegumiem 2014./2015.m.g.
olimpiādēs, konkursos, sacensībās*



Mācību priekšmetu olimpiādes, konkursi	Klase	Dalībnieku skaits	Skolēnu sasniegumi			
			1. v.	2. v	3. v.	Atzinība
Matemātika (Starpnovadu olimpiāde)	6.	2	1			
	7.	3				2
Matemātika (Latgales novada 12. atklātā olimpiāde)	6.	2		1		
	6	2			2	
Latviešu val. (Starpnovadu olimpiāde)	7.	1				1
	8.	1	1			
	11.	2			1	
Latviešu val. (Latgales novada atklātā olimpiāde)	6	1			1	
	8.	1		1	1	
Krievu valoda (Starpnovadu olimpiāde)	7.	2				1
	12.	1				1
Angļu val. (Viļakas novada olimpiāde)	8.	2	1			
Ekonomika (Starpnovadu olimpiāde)	11.	2	1			
Fizika (Starpnovadu olimpiāde)	11.	1				
Fizika (Austrumlatvijas 11. atklātā olimpiāde)	8.	2				1
Vasts Dabas muzeja konkurss “Cielavas gudrības” pusfināls	6.	3	1	1	1	
Skaļas lasīšanas konkurss Viļakas novadā	7.	2			1	
Skatuves runas konkurss Viļakas novadā	2.	2		2		
Viļakas novada 3.klašu kombinētā olimpiāde	3.	3		2	1	
Skolēni eksperimentē (Viļakas novada skolēnu konkurss)	5					
Zinātniski pētniecisko darbu konkurss (starpnovadu)	2.	3			2	
	6.	1				
	8.	1				
	10.	1			1	
	11.	2			1	
Volejbola sacensības Latvijas skolu komandām „Lāses kauss”	8.-9.kl. komanda	7	1			
Kopā			6	5	11	6

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
<p>1.Skolotāju saliedēta un pozitīva attieksme mācīšanas procesā.</p> <p>2.Operatīva un lietderīga informācijas apmaiņa nepieciešamo mācību metožu un paņēmieni izvēlē mācīšanas procesa uzlabošanai.</p> <p>3.Veiksmīgs individuālais darbs mācību procesā un ārpusstundu nodarbībās.</p>	<p>1.Diferencētas pieejas izmantošanas īpatsvara palielināšana, atbilstoši izglītojamo spējām.</p> <p>2.Mācību procesā iegūto zināšanu saiknes ar reālo dzīvi pilnveide.</p> <p>3.Skolas un skolotāju prestiža celšana sabiedrībā.</p>

Kritērija „Mācīšanas kvalitāte” vērtējums – **labi**.

4.2.2. Kritērijs “Mācīšanās kvalitāte”

Lai motivētu izglītojamos mācīties, ļoti svarīgi ir radīt viņos interesi, tāpēc skolotāji cenšas rast individuālu pieeju katram skolēnam visos mācību priekšmetos.

Lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību procesu. Viņi aktīvi iesaistās mācību darbā, pēc nepieciešamības apmeklē individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, zina un izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Mācību procesā prot strādāt individuāli, pāros, grupās.

93% izglītojamo anketās apstiprina, ka viņiem ir iespēja skolā apmeklēt mācību priekšmetu konsultācijas un papildus nodarbības. 85% izglītojamo piekrīt, ka skola nodrošina labu izglītības kvalitāti.

Izglītojamie mācās plānot savu laiku mājas darbu un citu uzdevumu veikšanai, prot aizstāvēt, pamatot savu viedokli, mācās argumentēt, analizēt un secināt. Lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās ne tikai mācību stundu darbā, bet arī kopīgu mācību projektu izstrādē. Vairums izglītojamo prot plānot un izvērtēt savu darbu, saprot mūžizglītības nozīmi, bet ir arī tādi, kuriem trūkst atbildības un aktīvas iesaistīšanās mācību procesā.

Visiem izglītojamiem mācību procesā un ārpus stundām ir iespēja izmantot datorus, interneta resursus. Izglītojamie prot izmantot mūsdienu IT mācību priekšmetu apgūvē, gatavojot prezentācijas, referātus.

Daudzi izglītojamie aktīvi izmanto skolas un Rekavas ciemata bibliotēku un lasītavu, taču daļa skolēnu reti apmeklē bibliotēku, maz lasa daiļliteratūru. Daudziem skolēniem grūtības sagādā rakstu kultūra, ir jāpilnveido lasītprasme.

Skolēnu mācīšanās kvalitāte tiek izskatīta individuālās sarunās gan ar skolēniem, gan ar skolēnu vecākiem, 2x gadā mācīšanas - mācīšanās kvalitāte tiek analizēta pedagoģiskās padomes

sēdēs. Katra semestra beigās klases stundās audzinātāja vadībā izglītojamie analizē savu izaugsmes dinamiku.

Grūtības mācīšanās procesā sagādā mācību stundu kavējumi. Skolā ir izstrādāta vienota kavējumu uzskaites kārtība, paredzēta noteikta atbildība neattaisnotu mācību kavējumu gadījumos. Skolēni un vecāki zina, kā rīkoties mācību kavējumu gadījumos.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Iespējas mācību procesā izmantot informācijas tehnoloģijas. 2. Izpratne par izglītības nozīmi mūsdienās. 3. Izglītojamo izaugsmes dinamikas veidošana un turpmākās pedagoģiskās darbības plānošana	1. Intereses un motivācijas veidošana mācību procesā. 2. Atbildības veidošana par savu darbu. 3. Mērķtiecīga izglītojamo rakstu kultūras izkopšana, lasītprasmes pilnveidošana.

Kritērija „Mācīšanās kvalitāte” vērtējums – *labi*.

4.2.3. Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”

Skolotāji vērtē izglītojamo darbu, ievērojot valstī noteikto izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Skolā ir izstrādāta un aktualizēta sava mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ievērojot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, mācību priekšmetu skolotāji informē izglītojamos par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām, laiku un vērtēšanas kritērijiem. Tiek praktizēta arī izglītojamo veiktā darba pašvērtēšana. Vecākiem tiek izskaidrota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.

Katram semestrim tiek izveidots pārbaudes darbu saraksts mācību priekšmetos, ko nepieciešamības gadījumā koriģē. Pēc vajadzības, atbilstoši izglītojamo spējām tiek veidoti dažādas grūtības pakāpes pārbaudes darbi.

87 % aptaujāto izglītojamo uzskata, ka skolotāji saprotami pamato darba vērtējumu.

Mācību priekšmetu skolotāji veic regulāru pārbaudes darbu analīzi. Visbiežāk tā notiek mutvārdos stundā, iesaistot arī izglītojamos. Klašu audzinātāji sistemātiski apkopo informāciju par vērtēšanas rezultātiem un iepazīstina vecākus.

Metodiskajās komisijās tiek veikta mācību sasniegumu analīze, lai iegūtos rezultātus izmantotu mācību procesa pilnveidošanā.

Skolā ir organizēts darbs, lai iepazīstinātu vecākus ar katra izglītojamā vērtēšanas procesā iegūto rezultātu: sekmju izraksti, individuālās sarunas, ieraksti dienasgrāmatās, ieraksti e - klases

žurnālā. Vecāku nedēļas ietvaros, apmeklējot mācību stundas, vecākiem ir iespējas novērtēt savu bērnu kā mācību procesa dalībnieku.

Pirmsskolas grupas izglītojamo vecāki aktīvi iesaistās materiālās bāzes papildināšanai un drošas vides iekārtošanai, tas ļauj sekmīgi apgūt pirmsskolas programmu.

Stīprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Vērtēšanas sistemātiskums saskaņā ar izstrādāto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. 2.Pārbaudes darbu diferenciacija. 3.E- klases skolvadības sistēmas izmantošana paātrina izglītojamo mācību rezultātu uzskaiti un analīzi.	1.Vērtēšanas metodikas pilnveidošana. 2.Izglītojamo pašvērtējuma aktualizēšana. 3.Formatīvās vērtēšanas īpatsvara aktivizēšana.

Kritērija "Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa" vērtējums – *labi*.

4.3. Joma „Izglītojamo sasniegumi”

4.3.1. Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”

Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst mācību priekšmeta specifikai un saturam, ievērojot katra skolēna individualitāti un vecumu.

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienas darbā tiek analizēti MK sēdēs, pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolotāji analizē katra izglītojamā izaugsmes dinamiku, prot saskatīt cēloņus, plāno, kā uzlabot savu darbu, lai talantīgākie izglītojamie gūtu aizvien labākus rezultātus un panāktu pozitīvu dinamiku skolēniem ar mācību grūtībām, veidojot individuālos darba plānus. Skolotāji rosina izglītojamos aktīvam mācību darbam.

80% izglītojamo apstiprina, ka skolotāji atzīst viņu spējas un mudina sasniegt augstākus rezultātus, 93 % skolotāju domā, ka skolēni priecājas par savām sekmēm un sasniegumiem.

Katra semestra beigās skolotāji veido kopsavilkumu par izglītojamo mācību sasniegumiem, analizē veiksmes un nepieciešamos uzlabojumus. Izglītojamo mācību sasniegumi tiek analizēti pa klasēm, mācību priekšmetiem. Tiek noteikta attīstības dinamika, tā salīdzināta pa gadiem un noteiktas prioritātes turpmākajam laika periodam. Tiek apzināti iemesli standarta prasību apgūšanai nepietiekamā līmenī ir izstrādāta kārtība mācību gada nobeigumam un mācību gada pagarināšanai.

Analīzes rezultātā esam konstatējuši, ka augstākie mācību sasniegumi ir sportā, bioloģijā, sociālajās zinībās un ģeogrāfijā, bet pēdējos gados nedaudz ir pasliktinājušies mācību sasniegumi latviešu valodā. Tam par iemeslu varētu būt dažādi faktori: izglītojamie mazāk lasa grāmatas, ikdienā lieto telefonus, kur pareizrakstība netiek ievērota u.c. Apkopojot rezultātus, secinām, ka lielākais vairums skolēnu mācību priekšmetus apgūst optimālā līmenī.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015.m.g. pamatzglītības programmā

Klase	Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	1 – 3 balles, vājš apguves līmenis %	4 –5 balles, viduvējs apguves līmenis %	6 – 8 balles, optimāls apguves līmenis %	9 –10 balles, augsts apguves līmenis %
2.kl.	Latviešu valoda	7		14,3	85,7	
3.kl.		10		20	60	20
4.kl.		8		12,5	87,5	
5.kl.		8		37,5	62,5	
6.kl.		13		53,8	30,8	15,4
7.kl.		11		63,6	18,2	18,2
8.kl.		11		54,5	36,4	9,1
9.kl.		10		40	60	
2.kl.	Matemātika	7		28,5	57,1	14,4
3.kl.		10		40	30	30
4.kl.		8		25	75	
5.kl.		8		50	50	
6.kl.		13		38,5	30,8	30,8
7.kl.		11		45,5	36,4	18,2
8.kl.		11		45,5	45,5	9,1
9.kl.		10		60	40	
6.kl.	Latvijas vēsture	13		7,7	84,6	7,7
7.kl.		11		27,3	63,6	9,1
8.kl.		11		45,5	9,1	54,5
9.kl.		10		20	80	
6.kl.	Pasaules vēsture	13		15,4	69,2	15,4
7.kl.		11		27,3	54,5	18,2
8.kl.		11		54,5	45,5	
9.kl.		10		30	70	
4.kl.	Sports	8			75	25
5.kl.		8			100	
6.kl.		13			84,6	15,4
7.kl.		11			63,6	36,4
8.kl.		11		9,1	45,5	45,5
9.kl.		10			20	80
3.kl.			10		40	50
4.kl.	Angļu valoda	8		12,5	87,5	
5.kl.		8		30	50	20
6.kl.		13			69,2	30,8
7.kl.		11		18,2	54,5	27,3
8.kl.		11		36,4	54,5	9,1
9.kl.		10			70	30

Klase	Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	1 – 3 balles, vājš apguves līmenis %	4 –5 balles, viduvējs apguves līmenis %	6 – 8 balles, optimāls apguves līmenis %	9 –10 balles, augsts apguves līmenis %
6.kl.	Krievu valoda	13		15,4	53,8	30,8
7.kl.		11		27,3	54,5	18,2
8.kl.		11		54,5	18,2	27,3
9.kl.		10		40	50	10
5.kl.	Informātika	8		37,5	62,5	
6.kl.		13		23,1	76,9	
7.kl.		11		14,3	78,6	
8.kl.	Fizika	11		18,2	54,5	27,3
9.kl.		10		10,0	80,0	10,0
7.kl.	Ģeogrāfija	11			54,5	45,5
8.kl.		11		9,1	90,9	
9.kl.		10		10	40	50
7.kl.	Bioloģija	11			72,7	27,3
8.kl.		11		9,1	54,5	36,4
9.kl.		10				
8.	Ķīmija			54	27,3	18,2
9.				40	40	20
4.kl.	Sociālās zinības	8			50	50
5.kl.		8		24,3	71,4	14,3
6.kl.		13		7,7	46,2	46,2
7.kl.		11			45,5	45,5
8.kl.		11		36,9	63,6	
9.kl.		10		20	70	10

Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015. mācību gadā vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā

Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmā mācību sasniegumi mācību priekšmetos pa apguves līmeņiem ir zemāki 10. klasē, bet 11. un 12.klasē tie paaugstinās. Tas varētu būt izskaidrojams ar to, ka 10. klasē paiet zināms laiks, kamēr izglītojamie adaptējas jaunajā vidē un vecākajās klasēs skolēniem ir jau konkrētāki mērķi, kur viņi mācīsies vai strādās pēc vidusskolas beigšanas. Jāpilnveido mācību metodes, paņēmieni un skolēnu motivācija, lai pēc iespējas vairāk izglītojamo mācību sasniegumi atbilstu optimālam un augstam apguves līmenim.

Klase	Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	1 – 3 balles, vājš apguves līmenis %	4 – 5 balles, viduvējs apguves līmenis %	6 – 8 balles, optimāls apguves līmenis %	9 – 10 balles, augsts apguves līmenis %
10.a kl.	Latviešu valoda	13		76,9	23,1	
11.a kl.		14		28,6	64,3	7,1
12.a kl.		13		7,7	92,3	
10.a kl.	Matemātika	13		76,9	23,1	
11.a kl.		14		35,7	64,3	
12.a kl.		13		38,5	61,5	
10.a kl.	Latvijas un pasaules vēsture	13		38,5	61,5	
11.a kl.		14		7,1	57,1	35,7
12.a kl.		13		15,4	69,2	15,4
11.a kl.	Politika un tiesības	14		14,3	50	35,7
10.a kl.	Kulturoloģija	10		40	50	10
11.a kl.		9			66	33
10.a kl.	Angļu valoda	13	7,7	53,8	30,8	7,7
11.a kl.		14		7,1	78,6	14,3
12.a kl.		13		30,8	60,2	
10.a kl.	Krievu valoda	13		46,2	38,5	7,7
11.a kl.		14		21,4	50	28,6
12.a kl.		13		15,4	69,2	15,4
10.a kl.	Informātika	13		53,8	46,2	
11.a kl.		14		14,3	78,6	
10.a kl.	Fizika	13		69,2	30,8	
11.a kl.		14		21,4	71,4	7,1
12.a kl.		13		7,7	92,3	
10a kl.	Ģeogrāfija	13		36,4	54,5	9,1
10.a kl.	Ķīmija	13		53,8	46,2	
11.a kl.		14		28,6	42,9	28,6
12.a kl.		13		15,4	69,2	15,4
10.a kl.	Bioloģija	13		46,2	53,8	
11.a kl.		14			78,6	21,4
12.a kl.		13		15,4	76,9	7,7
12.a kl.	Psiholoģija	8			62,5	37,5
12.a kl.	Tehniskā grafika	8			75	25

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015. mācību gadā vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmā, kods 31011013 (neklātiene)

Kopš 2010./2011.mācību gada Rekasas vidusskolā tiek īstenota vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma (neklātie), kurā mācās dažāda vecuma izglītojamie, kas savieno mācības ar darbu, mācību stundas apmeklējot divas reizes nedēļā. Izglītojamo zināšanu līmenis ir zemāks, jo daudzi pamatzglītību ir ieguvuši pirms vairākiem gadiem. Minētās izglītības programmas izglītojamajiem ir vajadzīga individuālā pieeja, jo zināšanu līmenis viņiem ir ļoti atšķirīgs. Konsultācijas tiek nodrošinātas gan grupu, gan individuālās nodarbībās.

Klase	Mācību priekšmeti	Skolēnu skaits	1 – 3 balles, vājš apguves līmenis %	4 – 5 balles, viduvējs apguves līmenis %	6 – 8 balles, optimāls apguves līmenis %	9 – 10 balles, augsts apguves līmenis %
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Latviešu valoda	14		92,9	7,1	
12.b kl.		11		81,8	18,2	
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Matemātika	14		92,9	7,1	
12.b kl.		11		81,8	18,2	
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Latvijas un pasaules vēsture	14		92,9	7,1	
12.b kl.		11		72,7	27,3	
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Angļu valoda	14		92,9	7,1	
12.b kl.		11		81,8	18,2	
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Krievu valoda	14		92,9	7,1	
12.b kl.		11		45,5	45,5	9,1
10.b kl.		10		90	10	
11.b kl.	Informātika	14		92,9	7,1	
12.b kl.		10		100		
10.b kl.		14		100		
11.b kl.	Fizika	11		63,6	36,4	
12.b kl.		10		86,7	13,3	
10.b kl.		14		90	10	
11.b kl.	Ķīmija	10		92,9	7,1	
12.b kl.		14		90	7,10	
10.b kl.		11		81,8	18,2	
11.b kl.	Bioloģija	10		90	10	
12.b kl.		14		92,9	7,1	

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Noteikta kārtība mācību gada nobeiguma un pagarināta mācību gada organizēšanai.	1.Mācību metodikas pilnveide darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem un tiem, kam ir mācību grūtības.
2.Sistemātiska izglītojamo ikdienas darba sasniegumu uzskaitē un analīze.	2.Izglītojamo aktīvāka iesaistīšana pašvērtējuma veikšanā.

Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” vērtēts – *aprazstoši*.

4.3.2. Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos”

Lai novērtētu skolas sniegto izglītības kvalitāti, tiek veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze. Tas parādās skolotāju individuālajos apkopojumos, metodisko komisiju sanāksmju un pedagoģiskās padomes sanāksmju protokolos. Veicot analīzi pa mācību gadiem, jāņem vērā, ka ne vienmēr mācību sasniegumu salīdzināšana vairāku mācību gadu periodā ir objektīva, jo katra mācību gada izglītojamie var būt ļoti atšķirīgi un arī valsts pārbaudes darbu grūtības pakāpes pa gadiem var būt atšķirīgas.

Analizējot valsts pārbaudes darbu rezultātus, secinājām, ka visaugstākie rezultāti eksāmenos 9.klases izglītojamajiem ir Latvijas vēsturē, 70% izglītojamo ir optimāls un augsts apguves līmenis, bet eksāmena darba izpilde 73,08 % (augstāk par novada vidējo 65,72%), matemātikā 60% izglītojamo optimāls un augsts apguves līmenis, darba izpilde 63,3 % (augstāk par novada vidējo 58,05%), angļu valodā 50% izglītojamo optimāls apguves līmenis un 50% izglītojamo viduvējs apguves līmenis - eksāmena darba izpilde 68,05% (zemāk par novada vidējo 79,32%). Zemākie sasniegumi ir latviešu valodā, kur 70% izglītojamo eksāmenā ir viduvējs apguves līmenis, bet eksāmena darba izpilde 58,16% (zemāk par novada vidējo 64,04%). Arī ikdienas darbā šiem skolēniem latviešu valodā bija zemākie sasniegumi.

9.klases skolēnu eksāmenu vērtējumi 2014./2015.m.g.

Mācību priekšmets	Sk. skaits	Balles/ apguves līmenis									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Vājš apguves līmenis			Viduvējs apguves līmenis		Optimāls apguves līmenis			Augsts apguves līmenis	
Matemātika	10				2	2	2	1	2	1	
Latviešu v.	10				5	2	1	1	1		
Angļu v.	6					3	1	1	1		
Krievu v.	4				1		1	1	1		
Latvijas vēsture	10				1	1	1	2	3	2	

9.klases skolēnu eksāmenu darbu izpildes % (salīdzinājumā ar Viļakas novada skolām)

Eksāmens	Eksāmenu kārtoja	Izpildes %	
		Rekavas v-sk.	Viļakas novadā
Matemātika	10	63,33	58,05
Latviešu v.	10	58,16	64,04
Angļu v.	6	68,04	79,32
Krievu v.	4	56,37	56,32
Latvijas vēsture	10	73,08	65,72

12. klašu skolēnu mācību sasniegumi centralizētajos eksāmenos

Ir veikta salīdzinošā analīze valsts pārbaudes darbos ar Viļakas novada skolām un valsts rādītājiem pa mācību gadiem. Pārskata periodā izglītojamie uzrādījuši atzīstamus rezultātus krievu valodā, kur eksāmena kopvērtējums 73 %, matemātikā, kur eksāmena kopvērtējums 66,31%.

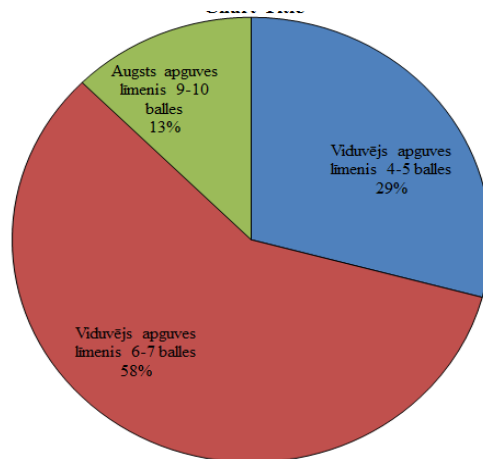
Jāveic nepieciešamās korekcijas mācīšanas metodikas uzlabošanā un skolēnu motivācijā angļu valodā un latviešu valodā, kur izglītojamajiem zināmas grūtības sagādā pareizrakstība un uzdevumi, kuros jāizsaka savs viedoklis, jo daļai skolēnu ir neliels vārdu krājums.

2014./2015. m. g.

Mācību priekšmets	Eksāmenu kārtoja	Eksāmena kopvērtējums %			
		IP kods 31011011	IP kods 31011013 (neklātiene)	Viļakas novadā	Valstī
Latviešu valoda	13 / 6	57,5	29,33	54,66	48,70
Matemātika	13 / 6	66,31	53,5	63,74	43,60
Krievu valoda	2 / 7	73	68,14	70,80	71,80
Angļu valoda	12 / 1	42,67	40	48,68	54,10

2013./2014.m. g.

Mācību priekšmets	Eksāmenu kārtoja	Eksāmena kopvērtējums %			
		IP kods 31011011	IP kods 31011013 (neklātiene)	Viļakas novadā	Valstī
Latviešu valoda	14 / 6	58	43	58	52
Matemātika	14 / 5	72	41	67	43
Krievu valoda	4 / 5	69	72	67	70
Angļu valoda	10 / 0	51	-	59	56
Bioloģija	2 / 0	55	-	57	59
Fizika	1/0	58	-	64	51



Necentralizēto eksāmenu rezultāti pa apguves līmeņiem 2014./2015 m. g.

Mācību priekšmets	Sk. skaits	Balles/ apguves līmenis									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Vājš apguves līmenis			Viduvējs apguves līmenis		Viduvējs apguves līmenis			Augsts apguves līmenis	
Ekonomika	3				1			1			1
Informātika	9						1	3	4	1	
Ģeogrāfija	12				4	2		4	1	1	

Necentralizēto eksāmenu rezultāti

Eksāmens	Eksāmenu kārtoja	Izpilde (%)	
		Rekavas v-sk.	Viļakas novadā
Ekonomika	3	68,02	66,05
Informātika	9	74,49	63,95
Ģeogrāfija	11	63,99	67,45

9.klases skolēnu eksāmenu vērtējumi 2013./2014.m.g.

Mācību priekšmets	Sk. skaits	Balles/ apguves līmenis									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Vājš apguves līmenis			Viduvējs apguves līmenis		Optimāls apguves līmenis			Augsts apguves līmenis	
Matemātika	13				7	2	3		1		
Latviešu v.	13				5	5	2	1			
Angļu v.	7				1	3	1	1		1	
Krievu v.	6					1	3		1	1	
Latvijas un pasaules vēsture	13				1	7	4		1		
Viļakas novadā: (skaits)	52			1	18	12	7	5	5	3	1
%		0	0	1,92	34,62	23,8	13,46	9,62	9,62	5,76	1,92

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Mērķtiecīga izglītojamo sagatavošana valsts pārbaudes darbiem.	1.Skolas sasniegumu aktīvāka popularizēšana.
2.Regulāra sadarbība ar izglītojamo vecākiem par valsts pārbaudes darbu organizēšanu, norises procedūru un vērtēšanu.	2. Mācību metožu un paņēmieni pilnveide, lai veicinātu augsta un optimāla līmeņa sasniegumus.
3. Sistemātiska izglītojamo sasniegumu uzskaitē un analīze.	3.Skolas konkurētspējas paaugstināšana.

Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos” vērtēts – *aprazstoši*.

4.4. Joma „Atbalsts izglītojamajiem”

4.4.1. Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”

Sociālā atbalsta jomā skola aktīvi sadarbojas ar Viļakas un Balvu novadu sociālajiem dienestiem. Skolā organizē nodarbības par dažādiem izglītojamās interesējošiem jautājumiem, katru gadu tās vada Viļakas novada psiholoģe. Ir izveidojusies laba sadarbība arī ar krīzes centra “Rasas pērles” psiholoģi. Skolā ir iekārtoti logopēdes un medmāsas darba kabineti, kur izglītojamie var saņemt nepieciešamo atbalstu un palīdzību. Katru gadu skolēniem tiek veikta padziļinātā veselības apskate. Medmāsa veic uzskaiti par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām. Skola sadarbojas ar Bērnu klīniskās universitātes slimnīcu. Kopā ar vecākiem izglītojamajiem ir bijusi iespēja saņemt bezmaksas okulista, neirologa, lora, gastroenterologa, dermatologa un alergologa konsultācijas. Izglītojamajiem ik gadus tiek nodrošinātas stomatologa un zobu higiēnista pārbaudes un konsultācijas.

Skolēnu padome regulāri veic aptaujas par skolas fizisko un psiholoģisko vidi un iepazīstina skolas vadību ar aptauju rezultātiem un ieteikumiem pozitīvas skolas vides veidošanā. Skolotāju informatīvajās sanāksmēs un Klašu audzinātāju metodiskās komisijas sanāksmēs tiek apspriesti jautājumi par drošību skolā un skolas teritorijā. Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamo adaptācijai 1., 5. un 10. klasē.

Skola ir iesaistījies Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā kustībā “Bērniem draudzīga skola”.

Ik gadu izglītojamie iesaistās „Labo darbu nedēļas” aktivitātēs.

Skola rūpējas par izglītojamo drošību. Ir izstrādāti drošību un darba aizsardzību reglamentējoši dokumenti, ar tiem iepazīstināti izglītojamie un skolas personāls. Skolas personāls ir apguvis speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Klases stundās tiek apgūti drošības jautājumi, atbilstoši normatīvajiem aktiem veiktas drošības instrukcijas. Izmantojot dažādas mācību metodes, izglītojamie tiek iepazīstināti ar rīcību dažādos dzīves gadījumos. Katru mācību gadu septembrī skola organizē Drošības mēneša pasākumus. Lai veicinātu labāku izpratni par rīcību ekstremālās, nestandarta situācijās un veselīgu dzīvesveidu, tiek organizētas izglītojamo tikšanās ar ceļu policiju, ugunsdzēsējiem, robežsardzes un medicīnas darbiniekiem. Šo institūciju pārstāvji tiek aicināti arī tikties ar izglītojamo vecākiem kopsapulcēs.

Drošības jautājumi sistemātiski tiek atgādināti, aktualizēti skolas līnijās.

Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni, un izglītojamie klašu audzinātāju vadībā ir iepazinušies ar tiem. Skolā redzamā vietā ir izvietota informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem.

Saskarsmē ar izglītojamajiem skolas darbinieki ir taktiski un iecietīgi. Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju organizēšanā, izglītojamo instruktāžas, vecāku informēšana un rakstiska atļauju saskaņošana.

Drošības jautājumu risināšanā skola sadarbojas ar vecākiem, lai vecāki, izsniedzot atļauju bērnam piedalīties ekskursijās, pasākumos, sporta sacensībās u.c., pārrunātu drošības jautājumus un uzņemtos atbildību par izglītojamo kaitīgo ieradumu sekām.

Skolā ir izstrādāta vienota kārtība par izglītojamo mācību stundu kavējumiem, to uzskaiti un vecāku informēšanu, vardarbības novēršanas plāns.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Aktīva, pozitīva sadarbība ar atbalsta personālu. 2. Vispusīga atbalsta sniegšana, veicinot drošu fizisko un emocionālo vidi.	1. Drošības pasākumu pilnveide skolā. 2. Pozitīvas emocionālās un fiziskās vides pilnveide

Kritērija “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)” vērtējums - *labi*.

4.4.2. Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā”

Skolas izglītības programmas ietver dažādas sociālās izglītības tēmas. Klašu audzinātāju plāni ietver šādus tematus:

1. Veselīga dzīvesveida pamati.
2. Tikumiskās vērtības un īpašības.
3. Uzvedības un saskarsmes kultūra.
4. Skolas iekšējās kārtības noteikumi, to ievērošana.
5. Pilsoņa tiesības un pienākumi.
6. Karjeras izvēles iespējas.
7. Drošības jautājumi un darbība ekstremālās situācijās.
8. Skolēnu pašvērtējums.
9. Skolēnu un klases kolektīva izpēte.
10. Temperaments, rakstura veidošana.
11. Biedriskums un draudzība.
12. Līderis tevī.
13. Es un mana ģimene.
14. Drošs/nedrošs internets.
15. Ekoloģija un dabas ilgtspējīga saglabāšana.
16. Sabiedriskā līdzdalība.

Klašu audzinātārstundas veicina vispusīgu personības attīstību. Skolā regulāri tiek organizētas mācību ekskursijas, nodrošinot izglītojamajiem iespēju tikt ar interesantām personībām, izzināt savu pagastu, novadu, valsti, bagātināt emocionālo pasauli.

Skolā sekmīgi darbojas Skolēnu padome. Skolēnu padome organizē ārpusstundu pasākumus un aktivitātes skolā, izzina izglītojamo viedokli, ja tas nepieciešams. Darbošanās Skolēnu padomē izglītojamajiem sekmē sabiedriskās līdzdalības prasmju attīstību, plānošanas, organizēšanas, vadīšanas un analīzes iemaņu veidošanos, veicina atbildības uzņemšanos par kopīga darba rezultātu.

Aktīvākie vidusskolēni darbojas Viļakas novada Jauniešu domē, gūstot pieredzi izvērtēt un plānot aktivitātes novada līmenī.

Skola plāno un organizē daudzveidīgus ārpusstundu pasākumus. Pasākumu organizēšanā un norisē cenšamies iesaistīt visus klases izglītojamos, kas sekmē klases kolektīvu saliedēšanos un piederības sajūtas veidošanos.

Skola organizē labdarības pasākumus – vāc ziedojumus, lai palīdzētu nelaimē nokļuvušajiem, organizē “Labo darbu nedēļu” ar mērķi attīstīt skolēnos tādas rakstura īpašības kā līdzciefība, līdzjūtība un nesavtība.

Skolas interešu izglītības piedāvājums ir daudzpusīgs, tas nodrošina skolēnu individuālo spēju un talantu attīstību.

Izglītojamiem ir vērā ņemami sasniegumi novadā, republikā. Skola ir guvusi augstu novērtējumu par sporta aktivitātēm.

Vecāki un sabiedrība regulāri tiek informēti par izglītojamo sasniegumiem, kā arī saņemtajiem diplomiem, atzinības rakstiem un pateicības balvām, ievietojot rakstus gan Viļakas novada mājaslapā, Viļakas novada informatīvajā izdevumā „Viļakas novadā”.

Skolā katru gadu tiek veikta izglītojamo sociālā stāvokļa analīze ar mērķi izziņāt, kādas varētu būt pedagoģiskā darba riska situācijas un kāds materiālais vai psiholoģiskais atbalsts ir vajadzīgs izglītojamajiem.

Pirmsskolas grupu izglītojamie apmeklē ārpusstundu pasākumus skolā, pārrunā redzēto un iespēju robežās piedalās tajos ar priekšnesumiem, tas uzkrāj izglītojamo pieredzi un sekmē pirmsskolas izglītojamo piederības sajūtu skolai.

1.klases skolotāji katru gadu organizē kopīgus pasākumus ar pirmsskolas bērniem, tā veicinot sadarbību.

Pirmsskolas grupas izglītojamie piedalās novada konkursos un rīkotajos pasākumos.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Jauniešu spēju, talantu un radošās pašizpaušmes vispusīga attīstība, darbojoties interešu izglītības programmās.	1. Bērnu un jauniešu iesaistīšana interešu izglītībā no sociālā riska ģimenēm.
2. Kvalitatīvi sagatavoti pašdarbības koncerti, kurus apmeklē izglītojamo ģimenes un vietējā sabiedrība.	2. Mērķtiecīga palīdzība visa vecuma izglītojamajiem savu interešu, spēju un talantu apzināšanā.
3. Izglītojamo iesaistīšanās labdarības pasākumos.	

Kritērija “Atbalsts personības veidošanā” vērtējums - ***ļoti labi***.

4.4.3. Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā”

Skola palīdz izglītojamiem attīstīt savas zināšanas, izpratni un prasmes, kas nepieciešamas, lai pieņemtu apzinātus lēmumus, plānotu un mērķtiecīgi nākotnē veidotu karjeru.

Skola plāno un organizē profesionālās orientācijas pasākumus visu vecumu grupu izglītojamiem. Skolēni piedalās Ēnu dienu pasākumos, tiek organizētas ekskursijas uz uzņēmumiem, zemnieku saimniecībām, ražotnēm, tikšanās ar dažādu mācību iestāžu un

uzņēmumu pārstāvjiem. Populāras ir tikšanās ar absolventiem, iepazīšanās ar viņu tālākās izglītības un darba gaitām.

Skolas bibliotēkā ir izveidots karjeras izvēles stends, kurā ir pieejama informācija izglītojamiem un viņu vecākiem par tālākizglītības iespējām. Bibliotekāre un klašu audzinātāji sniedz informāciju par interneta mājas lapu adresēm. Skolā var izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas, lai iegūtu informāciju par karjeras iespējām - katrā kabinetā, datorklasē ir datori ar interneta pieslēgumu.

Skolā notiek pasākumi, kas veicina izglītojamo izpratni par personisko rakstura īpašību atbilstību nākotnes profesijai. Piemēram, divreiz gadā sākumskolas klasēs notiek tirdziņi, kuros izglītojamie var pārbaudīt savas pārdevēja iemaņas.

Izveidojusies laba sadarbība ar Rekavas ciema bibliotekāri un Rekavas kultūras centra vadītāju, kuras arī piedāvā dažādus tematiskus pasākumus, tikšanos ar interesantiem cilvēkiem.

Klašu audzinātāji plāno tēmas, kas saistītas ar karjeras izvēli. 10. – 12. klašu izglītojamie katru gadu apmeklē izstādi Ķīpsalā “Skola – 20XX”

Skolā ir pieejama informācija par dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām.

Izglītojamiem un vecākiem tiek sniegta informācija par tālākās izglītības izvēles iespējām, rosinot izvērtēt izglītojamā veselības stāvokļa un rakstura īpašību atbilstību izvēlētajai profesijai.

Atsevišķās klašu grupās ir veikts nodarbību cikls par karjeras izvēli. Pamatskolas audzēkņi tiek iepazīstināti ar mācību darbam izvirzītajām prasībām vidusskolā.

Uzskatām, ka skola sagatavo konkurētspējīgu skolēnu.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
<p>1. Izstrādāta karjeras izglītības programma visiem vecuma posmiem.</p> <p>2. Informācijas pieejamība par karjeras izglītības jautājumiem;</p> <p>3. Izglītojamo iepazīstināšana ar dažādām profesijām, to lomu sabiedrībā;</p> <p>4. Izglītojamo spēju atbilstības noteikšana izvēlētajai profesijai, organizējot tikšanās ar studentiem, dažādu profesiju pārstāvjiem un izmantojot karjeras centra speciālistu konsultācijas.</p>	<p>1. Vecāku, absolventu un sabiedrības iesaistīšana izglītojamo karjeras izglītības veicināšanā.</p> <p>2. Karjeras izglītības programmas pilnveidošana.</p> <p>3. Karjeras izglītības stenda regulāra papildināšana.</p>

Kritērija ” Atbalsts karjeras izglītībā” vērtējums – *ļoti labi*.

4.4.4. Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferencijai”

Skolā liela uzmanība tiek veltīta talantīgo skolēnu izaugsmes veicināšanai. Gandrīz katrā klasē ir izglītojamie, kuri izceļas ar savām individuālajām spējām kādā mācību priekšmetā. Šos talantus skolotāji cenšas atpazīt un, ja ir vērojama izglītojamā vēlme sevi pilnveidot, tad ar individuālā darba papildnodarbībām sasniedzami augstāki rezultāti.

Rekavas vidusskolas izglītojamajiem ir radītas iespējas piedalīties dažādās skolas, novada, starpnovadu, reģiona, valsts un atklātajās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās. Skolotāji rosina izglītojamos izstrādāt zinātniski pētnieciskos darbus, projektus. Skolēni ar interesi piedalās mācību priekšmetu pasākumos, mācību ekskursijās, pārgājienos un citās ar mācību un audzināšanas procesu saistītās aktivitātēs.

Katra mācību gada sākumā pedagogi informē izglītojamos ar iespējām piedalīties novada, starpnovadu, reģiona vai valsts olimpiādēs, dažādos konkursos un skatēs. Atbilstoši olimpiādes vai konkursa specifikai tiek organizēts individuālais darbs, jo tikai ar mācību stundās gūtajām zināšanām izglītojamie nav konkurētspējīgi dažāda līmeņa olimpiādēs un konkursos.

Ar labiem panākumiem Rekavas vidusskolas izglītojamie startē ekonomikas, matemātikas, latviešu valodas, krievu valodas, angļu valodas starpnovadu un atklātajās olimpiādēs. Iegūstot 1.vietu starpnovadu ekonomikas olimpiādē, viens izglītojamais piedalījās valsts ekonomikas olimpiādē Rīgā 2014./2015. mācību gadā. Ir izglītojamie, kas Valsts zinātniski pētniecisko darbu skatēs novada un valsts līmenī ieguvuši godalgotas vietas. Viens skolēns 38. Latgales reģiona Zinātniski pētniecisko darbu konferencē bioloģijas sekcijā kļuva laureāts - ieguva 1.pakāpes diplomu, līdz ar to tiesības studēt ārpus konkursa DU bakalaura studiju programmās pēc izvēles: bioloģija, vides zinātne, ķīmija, fizioterapija.

Mācību stundās un ārpusstundu darbā tiek organizēta palīdzība izglītojamiem, kuriem mācību vielas apguve sagādā grūtības. Individuālās konsultācijas mācību priekšmetu skolotāji piedāvā izglītojamajiem, kuri ir kavējuši mācību stundas vai mācīšanās process kādā no mācību priekšmetiem sagādā grūtības. Skolēnu spēju attīstīšanai skolotāji plāno un īsteno individuālās un grupu nodarbības, organizē mācību priekšmetu nedēļas, interešu pulciņu un fakultatīvu nodarbības.

Atsevišķos gadījumos nepietiek tikai ar pedagoga atbalstu un ir jāiesaista arī atbalsta personāla speciālisti. Izmantojot Viļakas novada psihologa un skolas logopēda rekomendācijas, izstrādājot individuālos atbalsta pasākumu plānus un īstenojot atbalsta pasākumus, vērojams zināms progress izglītojamo zināšanu un prasmju apgūvē. Uzlabojas izglītojamo mācību sasniegumi, mainās attiecības ar klasesbiedriem un skolotājiem. 1.-4. klasēs liela nozīme darbā ar izglītojamajiem, kam mācības sagādā grūtības, ir iespējai nodrošināt mācīšanās atbalstu pagarinātās grupas nodarbību laikā.

Visiem izglītojamiem ir radītas iespējas izmantot pastāvīgo interneta pieslēgumu, bibliotēkas un lasītavas piedāvātās iespējas.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
Aktīvs darbs ar talantīgajiem izglītojamiem Atbalsta personāla iesaistīšanās darbā ar skolēniem, kuriem ir mācību grūtības	Izglītojamo individuālo plānu pilnveidošana Pieredzes apmaiņa un sadarbības aktivizēšana dažādos mācību priekšmetos

Kritērija “Atbalsts mācību darba diferenciacijai” vērtējums – **labi**.

4.4.5. Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”

Vērtēšanas periodā Rekavas vidusskolā nav mācījušies skolēni, kuriem ar medicīniskās komisijas slēdzienu būtu nepieciešamība apgūt kādu speciālās izglītības programmu. Skolēniem ar mācību grūtībām tiek organizētas individuālas konsultācijas mācību priekšmetos un piedāvāti citi atbalsta pasākumi.

Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām” vērtēts – **aprazstoši**.

4.4.6. Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”

Skolai ir izstrādāts plāns sadarbībai ar izglītojamo vecākiem. Vecāki sistemātiski tiek informēti par skolas darbu – mācīšanas un mācīšanās un mācību satura jautājumiem, skolā paredzamajiem pasākumiem, pastāvošo vērtēšanas kārtību, valsts pārbaudes darbu norisi. Ikdienā E-klases sistēmas izmantošana sniedz iespējas operatīvi nodrošināt informācijas apmaiņu starp skolu un izglītojamo vecākiem.

Divas reizes mācību gadā notiek skolēnu vecāku kopsapulces, kurās tiek atspoguļotas skolas iekšējās dzīves aktualitātes mācību, ārpusstundu darbā, saimnieciskajā jomā, kā arī tiek veikts vecāku izglītošanas darbs. Vismaz reizi semestrī tiek rīkotas klases vecāku sapulces, kurās vecāki tiek informēti ne tikai par mācību darbu, bet arī par skolēnu personības izpēti, karjeras izvēli un citām aktivitātēm. Darba kārtība tiek protokolēta. Vecāki tiek informēti arī ar ierakstiem dienasgrāmatās, sekmju izrakstos, telefoniskajās sarunās un e – vidē.

Vecāki ar ielūgumiem tiek aicināti uz tradicionālajiem skolas pasākumiem – Valsts svētku koncertiem un Ziemassvētku ieskaņu koncertiem. Mātes dienā vecākiem tiek rīkots pašdarbības kolektīvu atskaites koncerts, kurā skolēni parāda mācību gada laikā iegūtās prasmes. Lāčplēša dienā skolēni kopā ar vecākiem dodas Lāpu gājienā uz Latvijas brīvības cīņās kritušo piemiņas

vietu. Skolas un vecāku sadarbības formu dažādošanai Skolas padome organizēja pedagogu un vecāku kopīgu atpūtas vakaru. Jau vairākus gadus skolēnu rudens brīvlaikā klašu audzinātāji ar pirmklasniekiem un viņu vecākiem dodas uz Līvu akvaparku.

88% anketēto vecāku atzīst, ka viņiem sniegtā informācija par skolas darbu ir savlaicīga, konkrēta, saprotama un lietderīga, 93% uzskata, ka vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un organizētas.

Vecāki ir informēti par kārtību, kādā viņi var satikt skolotājus un skolas vadību, izteikt savus priekšlikumus un iebildumus.

Aktīvi darbojas Skolas padome, kur sekmīgas sadarbības rezultātā esam pieņēmuši svarīgus lēmumus attiecībā uz mācību grāmatu un mācību līdzekļu iegādi, tāpat esam ņēmuši vērā Skolas padomes ieteikumus vērtēšanas kārtības pilnveidē. Skolas padome, veicot skolēnu un skolēnu vecāku aptauju, palīdzējusi izvērtēt skolas formas tērpa ieviešanas nepieciešamību, iesniedza priekšlikumus ar precizējumiem attaisnotu vai neattaisnotu kavējumu uzskaitē. Skolas padomes pārstāvji darbojās Viļakas novada skolēnu vecāku konsultatīvās padomes sastāvā un piedalījās Latvijas 1. Vecāku forumā, pārstāvot vienu no septiņām darba grupām. Izglītojamo vecākiem skolas kopsapulcēs vai citās tematiskajās pēcpusdienās tiek piedāvāti dažādi izglītojoši lasījumi, lekciju kursi.

Klašu audzinātāji informē vecākus par klases pasākumiem, ekskursijām, kārtības un drošības noteikumiem, kas ir jāievēro pasākumu laikā. 1 reizi gadā (maijā) vecāki saņem informāciju par nākošajā mācību gadā izmantojamā mācību literatūru attiecīgā izglītības programmā. Katru gadu skolā tiek organizētas vecāku dienas, kad vecāki tiek aicināti piedalīties mācību stundās un ārpusstundu pasākumos.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Vecāku iesaiste skolas pasākumu organizācijā un norisē.	1. Jaunu darba formu meklēšana sadarbībai ar vecākiem.
2. Iespējas komunikācijā ar vecākiem izmantot informācijas tehnoloģijas.	2. Aktīvāka atbalsta personāla piesaiste sadarbībai ar vecākiem.

Kritērija „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni” vērtējums – *labi*.

4.5. Joma „Skolas vide”

4.5.1. Kritērijs “Mikroklimats”

Skolas darbs tiek organizēts, lai izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos veidotos piederības apziņa un lepnums par savu skolu. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu. Skolai ir

savs karogs. Skolā ir izkoptas tradīcijas, kas veicina labestīgas gaisotnes un pozitīva mikroklimata pastāvēšanu. Tradicionāli pasākumi ir skolas Žetonu vakars, Zinību diena, Skolotāju diena, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Erudītu pēcpusdienas, publiskās runas konkursi (latviešu valodā un svešvalodās), Ziemassvētki, Valentīna diena, projektu nedēļa, dziedātāju konkurss pirmsskolā „Cālis”, Vecmāmiņu pēcpusdiena, Mātes diena, Skolas „Zvana” svētki, 9. un 12. klašu izlaidums.

Skolas telpas un Kultūras centra zāle, kur notiek pasākumi, ir atbilstoši estētiski noformēta. Tuvojoties Latvijas Republikas proklamēšanas dienai, Ziemassvētkiem, Lieldienām, Mātes dienai, skola tiek atbilstoši izrotāta. Skolas telpu noformēšanā tiek iesaistīts viss skolas kolektīvs.

Skolas telpās atrodas informatīvi stendi, kuros tiek atspoguļoti skolēnu sasniegumi sportā un mācību darbā. Stendos ir informācija par skolas sabiedrisko organizāciju (mazpulka, vanadzēnu, jaunsargu) darbību un Skolēnu padomes darbu. Skolas dzīves aktualitātes tiek atspoguļotas arī Viļakas novada mājas lapā www.vilaka.lv un novada laikrakstā "Viļakas novadā"

Ir renovēts sporta un rotaļu laukums, skolas dienvidu puses logi pārklāti ar speciālu līmplēvi, lai karstā laikā normalizētu gaisa temperatūru kabinetos.

Skolā ir demokrātiski izstrādāti un darbojas iekšējās kārtības noteikumi, kas nosaka izglītojamo tiesības, pienākumus, kārtību un atbildību. Izglītojamie skolā jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolas vadība un darbinieki pievērš uzmanību nelikumībām, disciplīnas pārkāpumiem un atbilstoši rīkojas.

Skolā tiek godināti un apbalvoti izglītojamie par sasniegumiem mācībās un citās jomās. Skolā darbojas izstrādāta sistēma par izglītojamo kavējumiem, piedalīšanos un drošību ārpusskolas pasākumos, ko ievēro izglītības procesa dalībnieki. Kavējumu kontrole un skolotāju darbība to novēršanā veicina neattaisnotu skolas kavējumu samazināšanos.

Tiek veicināta pozitīvas sadarbības vides veidošana. Skolotāji atzīst, ka pamatā skolā valda sapratne un atbalsts skolas darbinieku savstarpējās attiecībās. Pieci pedagogi darbojas kā mentori. Jaunie skolotāji saņem nepieciešamo atbalstu no kolēģiem un skolas vadības.

Tomēr jāatzīst, ka ne vienmēr izdodas uzturēt pozitīvu sadarbības vidi. Izglītojamie, skolotāji un vecāki atzīst, ka uzlabojama savstarpējo attiecību kultūra, konfliktu risināšanas prasme, kā arī katra individuālā atbildība par savu pienākumu veikšanu. Tajā pašā laikā skolotājiem, vecākiem un arī izglītojamiem ir kopīga mērķa apziņa. Visi izprot un aktīvi atbalsta skolas misiju un mērķus; pieskaņo savu rīcību un prioritātes atbilstoši skolas vajadzībām, izprot sadarbības nepieciešamību.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Skolas tradīciju kopšana un pilnveidošana. 2.Piederības apziņa un lepnums par savu skolu.	1.Skolas tradīciju aktualizēšana un saglabāšana. 2.Interesu izglītības programmu saglabāšana un paplašināšana.

Kritērija “Mikroklimats” vērtējums - *labi*.

4.5.2. Kritērijs “Fiziskā vide”

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Izglītojamie iesaistās kārtības uzturēšanā telpās, veicot dežuranta pienākumus. Šādi attīstām izglītojamajos kompetenci – rūpes par kārtību un sakoptību, kas nākotnē palīdzēs izglītojamajiem gan turpinot izglītību citās mācību iestādēs, gan arī uzsākot darba gaitas. Izglītojamie iesaistās savas darba vietas sakārtošanā, gan arī darba telpas un skolas vides labiekārtošanas darbos.

Sanitāri higiēniskie apstākļi klasēs un skolas telpās atbilst normām ārējos normatīvajos aktos noteiktajiem kritērijiem.

Finanšu resursu iespēju robežās tiek veikti telpu remonts. Skolas apkārtnē ir labiekārtota. Atjaunots asfalta segums un skolas ieejas kāpnis, kurām šogad uzklāts pretslīdes materiāls.

Ir nomainīts klašu apgaismojums, kas atbilst darba aizsardzības un drošas darba vides prasībām, līdz ar to arī ergonomiskāks un veselību saudzējošs. Ar Viļakas novada domes finansiālu atbalstu veikta skolas sporta zāles grīdas maiņa, kā arī veikts sporta zāles kosmētiskais remonts un ierīkota mūsdienīga ventilācija. Skolas gaiteni un vestibils ir estētiski noformēti. Skolā ir izstrādāts Civilās aizsardzības plāns un ugunsdrošības pasākumu plāns. Skolas gaitenī ir izvietoti evakuācijas plāni.

Skolas apkārtnē ir estētiski iekārtota, sakopta un uzturēta labā kārtībā. Ir norobežotas funkcionālās darbības zonas. Izglītojamie iesaistās skolas teritorijas sakopšanā, katrai klasei ir sava teritorija, kas jāuztur kārtībā. Skola var lepoties ar pagasta un novada apbalvojumiem skolas vides sakopšanā. Skolas apkārtnes iekārtojums dod iespējas tās daudzveidīgam izmantojumam mācību procesā.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1. Izglītojamo lepnums ar piederību savai skolai. 2. Izglītojamo piedalīšanās fiziskās vides uzturēšanā un pilnveidošanā. 3. Izglītojamo un darbinieku dzīvībai un	1. Materiālā nodrošinājumu pilnveide skolas telpu labiekārtošanā. 2. Izglītojamo un viņu vecāku iesaiste skolas fiziskās vides uzlabošanā.

veselībai ir droša vide un apkārtne.	
4. Sanitāri higiēnisko apstākļu atbilstība normām	

Kritērija „Fiziskā vide” vērtējums - *ļoti labi*.

4.6. Joma „Iestādes resursi”

4.6.1. Kritērijs “Iekārtas un materiāltehniskie resursi”

Skolai ir visas nepieciešamās telpas mācību procesam, izglītojamo un skolotāju vajadzību nodrošināšanai. Skolas telpas ir atbilstošas izglītojamo skaitam. Skolā ir sporta un spēļu laukumi, rotaļu laukums, kuri nodrošina izglītojamo attīstības iespējas mācību stundās un ārpusklases nodarbībās.

Skolas mēbeles, iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Telpu izmantojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām un katras telpas specifikai. Pie mācību kabinetu un skolas telpu durvīm ir piestiprinātas norādes ar telpas numuru un atbildīgo personu. Skolotāji un izglītojamie izmanto skolā esošos materiāli tehniskos resursus.

Apvienotā pagasta un skolas bibliotēka nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām, izziņas literatūru, daiļliteratūru un presi. Bibliotēkā ir piejami datori ar interneta pieslēgumu.

2014.gadā īstenots ES (ELFLA) projekts “Kultūras, kultūrvēsturiskā un dabas mantojuma saglabāšana”, kas deva iespēju piesaistīt finanses skolas muzeja telpu renovācijai.

Ir labiekārtots medmāsas kabinets.

Skolotājiem un izglītojamajiem pieejamas 2 interaktīvās tāfeles, 11 projektori, 2 kopētāji, dažādi magnetofoni, 3 printeri un divi skeneri, 4 dokumentu kameras.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Telpu iekārtojums ir racionāls un atbilst mācību procesa prasībām.	1.Zēnu mājturības un tehnoloģiju kabineta labiekārtošana un aprīkojuma papildināšana.
2.Pilnīgs izglītojamo nodrošinājums ar mācību grāmatām.	2.Atpūtas un rotaļu stūrīša izveidošana skolas telpās.

Kritērija “Iekārtas un materiāli tehniskie resursi” vērtējums – *ļoti labi*.

4.6.2. Kritērijs “Personālrесursi”

Iestādē ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, darbojas atbalsta personāls, tehniskie darbinieki.

Papildus tiek veicināta darbinieku kompetenču attīstība. Izglītības iestādē strādā pedagogi, kas orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu, profesionālu izaugsmi, darbojas iestādes metodiskajās komisijās, piedalās novada metodisko apvienību organizētajos pasākumos, projektos, radošo darbu izstrādēs, novada olimpiāžu un CE eksāmenu darbu labošanā, vada atklātās stundas, dalās pieredzē izglītības iestādē un ārpus tās pieredzes apmaiņas semināros, projektos.

Skolā strādā 27 pedagoģiskie darbinieki, tai skaitā, 18 pedagogi ir maģistri. Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Slodzes sadalītas optimāli, ievērojot skolas īstenotās izglītības programmas prasības un racionālas darba organizācijas nosacījumus, pedagogu pieredzi un kvalifikāciju, kā arī esošo situāciju.

Vadība pārzina pedagogu darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Pedagogiem ir iespēja izteikt priekšlikumus slodžu sadalei, kā arī sava un iestādes darba izvērtēšanai un uzlabošanai.

90% pedagogu atzīst, ka skolas vadība viņus uzklausā un 90% pedagogu ir pozitīvs viedoklis par skolu, 100% apgalvo, ka viņi ir informēti par tālākizglītības prasībām un iespējām un skolas vadība atbalsta viņu piedalīšanos tālākizglītības programmās.

Iestādes darbinieki ir informēti par saviem pienākumiem un tiesībām. Ir definētas atbildības jomas, kuras ir atrunātas darba līgumā, kas nepieciešamības gadījumā tiek pārskatīti un pilnveidoti. Darbiniekiem ir pieejama informācija par izglītības iestādes pārvaldes struktūru, darbības ciklogrammu, iestādes mērķiem un uzdevumiem, iknedēļas plānotajiem pasākumiem mācību un audzināšanas darbā.

Iestādē darbojas 4 metodiskās komisijas (MK). Notiek sadarbība ar atbalsta personālu. Iestādes vadība atbalsta un nodrošina pedagogu tālākizglītību atbilstoši izglītības iestādes attīstības vajadzībām. Pedagogi ir atvērti profesionālajai pilnveidei, labprāt apmeklē dažādus kursus un seminārus. Aktīvi dalās savstarpējā pieredzē gan kolēģu vidū, gan sadarbojoties ar citām novada skolām.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
Izglītības iestādē ir viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls.	1. Metodiskā darba pilnveide, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti. 2. Aktīvāka sadarbība ar novada metodiskajām komisijām un citām skolām.

Kritērija „Personālresursi” vērtējums - **labi**.

4.7. Joma „Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

Katra mācību gada darba organizācija tiek atspoguļota mācību gada darba plānā. Gada darba plāns detalizēti tiek atspoguļots mēneša plānā. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām ir izstrādāts un apstiprināts Skolas nolikums.

4.7.1. Kritērijs “Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”

Pedagogi veic sava darba pašnovērtēšanu, veidojot personiskās darba mapes – portfolio un divas reizes gadā skolas vadībai iesniedzot izglītojamo mācību darba rezultātu kvalitatīvo un aprakstošo analīzi.

Aptaujas rezultāti liecina, ka lielākā daļa skolotāju atzīst, ka skolas vadība plāno regulāru skolas darba kontroli un iesaista skolotājus izvērtējuma veikšanā. Tiek pilnveidota iekšējās kontroles sistēma un datu uzskaites bāze.

92% pedagogi apstiprina, ka viņiem ir iespēja pārrunāt savus darba rezultātus ar skolas vadību un skolas vadība novērtē un atzīst viņu spējas. 89% pedagogu jūt, ka kolēģi novērtē viņu darbu. 86% pedagogu atzīst, ka savā starpā pārrunā, kā sasniegt izvirzītos mērķus.

Skolas vadība uzskata, ka būtiska loma skolas darba pilnveidē ir vecāku, pedagogu un izglītojamo ierosinājumiem un sadarbībai.

Pedagogi aktīvi iesaistās skolas pašnovērtējuma veidošanā, kas tiek veikts mācību gada beigās, un skolas attīstības plāna izstrādē. Skolas pašnovērtēšanā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus ņem vērā, plānojot turpmāko darbu. Skolas padome iesaistās skolas stipro un vājo pušu apzināšanā un turpmāko uzdevumu izvirzīšanā.

Skolā ir pozitīva saskarsme un sadarbības vide. Ar skolas pašnovērtējuma ziņojumu un skolas attīstības plānu tiek iepazīstināti pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki.

Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā skolas darbības pamatmērķus un pašnovērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Skolas darbinieku, izglītojamo un viņu vecāku līdzdalība skolas darba pašnovērtēšanā.	1.Sabiedrības, izglītojamo un viņu vecāku aktīvāka iesaistīšana skolas darba plānošanas un pašnovērtēšanas procesā.
2.Kvalificēts pedagoģiskais un atbalsta personāls.	2.Skolas sasniegumu popularizēšana.

Kritērija “Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana” vērtējums - **labi**

4.7.2. Kritērijs “Vadības darbs un personāla pārvaldība”

Skolā ir noteikta skolas vadības organizatoriskā struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Skolas iekšējie normatīvie akti ir izstrādāti demokrātiski, atbilst izstrādāšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Tiek ievērota noteikta kārtība, normatīvajos aktos veicot izmaiņas un grozījumus.

Pedagoģisko un tehnisko darbinieku pienākumi un tiesības ir noteikti amatu aprakstos.

Skolas vadības darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir savstarpēji saskaņotas. Veiksmīgi tiek organizēta savstarpējā sadarbība. Direktora vietnieki izglītības jomā savas kompetences ietvaros pārrauga darbiniekiem uzticēto pienākumu izpildi un sniedz nepieciešamo atbalstu. Direktors plāno, organizē un vada skolas darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi. Pirms lēmumu pieņemšanas direktors konsultējas ar attiecīgā jautājumā kompetentiem kolēģiem un vietniekiem.

90% pedagogu atzīst, ka skolas vadība atbalsta jaunas idejas un iniciatīvas. 99% pedagogu atzīst, ka skolas vadība atbalsta viņu piedalīšanos tālākizglītības programmās. 96% pedagogu apstiprina, ka tālākizglītības iespējas ir pārrunātas pedagogiskās padomes un metodisko komisiju sēdēs.

Skolas vadība sadarbojas gan savstarpēji, gan ar metodisko komisiju vadītājiem, gan ar pārējo personālu. Skolas vadība īsteno sadarbību ar skolas padomi, izglītības, kultūras un sporta pārvaldi, Viļakas novada domi un citām sabiedriskajām organizācijām.

Skolas vadība sadarbībā ar pedagogiem analizē skolas darbu un tā kvalitāti, iegūstot atgriezenisko saikni, lai veiktu nepieciešamos darba kvalitātes uzlabojumus.

Skolotāju slodzes, iespēju robežās, tiek plānotas un sadalītas optimāli, cenšoties ievērot normatīvo aktu prasības, skolas vajadzības un racionāla darba organizācijas nosacījumus. Skolas vadība pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci. Skolas darbinieki, savukārt, pārzina skolas vadības darba struktūru. Skolā darbojas Metodiskā padome un metodiskās komisijas: Valodas un māksla, Dabaszinātņu un matemātikas, Cilvēks un sabiedrība, Klašu audzinātāju, 1. – 4.klašu un pirmsskolas MK. Viens no skolas galvenajiem uzdevumiem ir sadarbība visos līmeņos, katram ir šīs sadarbības iespējas, gan pārrunājot izdevušās lietas, gan mācību un audzināšanas darbā radušās problēmas. Skolotāji izsaka savus priekšlikumus pašnovērtējuma anketās, metodiskajās sanāksmēs un apspriedēs pie direktora.

Klašu sadalījums un piepildījums atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolotāji un vecāki, īpaši sākumskolā un pirmsskolā, veiksmīgi sadarbojas ar atbalsta personālu – medmāsu, logopēdi, Viļakas novada psihologu. Regulāri tiek izvērtēts atbalsta personāla darbs ar izglītojamajiem.

Pedagogi sniedz pārskatu un informē pārējos skolas pedagogus par apmeklēto kursu saturu, gūto pieredzi. Pedagogi piedalās pieredzes braucienos uz citām mācību iestādēm, valstīm un gūto pieredzi izmanto savā darbā. Pedagogi regulāri iepazīstas ar jaunāko pedagoģisko literatūru, presi. Skolas vadība nodrošina skolotāju izglītošanu, lai sekmētu skolas attīstības plāna realizēšanu. Ir apkopota informācija par katra skolas darbinieka tālākizglītību.

Sadarbībā ar SIA „Digitālās ekonomikas attīstības centrs” pakalpojumu „E-klase” tiek nodrošināta skolas elektroniskā žurnāla darbība.

Stīprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
1.Skolā notiek pedagogu darba kvalitātes novērtēšana. 2.Skolas kolektīva iesaistīšana darba kvalitātes izvērtēšanas un pašnovērtējuma sagatavošanas procesā. 3.Mērķtiecīga tālākizglītības pasākumu plānošana un īstenošana. 4.Plānveidīga izglītības procesa pārraudzība.	1.Tālāka pedagogu profesionālo kompetenču pilnveide darbam ar informācijas tehnoloģijām. 2.Personāla komandas veidošanas un saliedēšanas pasākumu organizēšana.

Kritērija “Vadības darbs un personāla pārvaldība” vērtējums – *labi*.

4.7.3. Kritērijs “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”

Skolai ir regulāra sadarbība ar tās dibinātāju - pašvaldību, lai nodrošinātu skolas darbību, veidotu skolas budžetu, risinātu skolai svarīgus, aktuālus jautājumus. Sadarbība ir mērķtiecīga un abpusēji ieinteresēta. Izglītības iestādes dibinātājs ir Viļakas novada dome, ar kuras institūcijām ikdienā nākas sadarboties daudzās jomās: izglītības procesa norises kvalitātes pārraudzību, mācību līdzekļu iegādes, izglītojamo brīvpusdienu finansēšanu un sociālā atbalsta sniegšanu un beidzot ar skolas attīstības projektu administrēšanu. Pateicoties novada domes atbalstam ir realizēti visi lielākie pēdējo gadu projekti: dabaszinību kabinetu modernizācija, skolas sporta nama jumta remonts, skolas ēkas energoefektivitātes paaugstināšanas projekts, skolas pievedceļa un pagalma remonts. Projektu realizācijai nepieciešamais līdzfinansējums tika atvēlēts no pašvaldības budžeta.

Sociālo jautājumu risināšanā skola veiksmīgi sadarbojas ar novada sociālo dienestu un bāriņtiesu. Pašvaldība finansē brīvpusdienas visiem 5. – 12. klašu izglītojamajiem.

Lai nodrošinātu iespējami labākus apstākļus mācību procesa nodrošināšanai un risinātu ikdienas jautājumus, skolai ir izveidojusies lietišķa sadarbība ar vairākām Viļakas novada un

Balvu novada skolām un iestādēm: Viļakas Valsts ģimnāziju, Viļakas mūzikas un sporta skolu, Viļakas novada muzeju, Rugāju vidusskolu, Baltinavas mākslas un mūzikas skolu un Viļakas novada pirmsskolas izglītības iestādēm.

Skola sadarbojas ar sabiedriskajām organizācijām un uzņēmumiem veidojot kopējus projektus, svinot svētkus, veidojot tradīcijas, atbalstot jauniešu, vecāku un vecvecāku iniciatīvas. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar Jauniešu centru „Zvaniņi”, vecāku klubiņu”Laipa”. Par tradīciju kļuvuši ‘8. un 9.klašu skolēnu sadraudzības vakari gan ar sava novada, gan kaimiņu novadu skolām.

Citi Skolas sadarbības partneri:

1. Jauniešu iniciatīvas centri Viļakas un Balvu novadā,
2. Balvu novada tālākizglītības centrs,
3. „Daugavas Vanagu” organizācija,
4. Baltinavas un Viļakas mūzikas un mākslas skolas,
5. Baltinavas vidusskola,
6. Daugavpils Universitāte,
7. RPIVA,
8. LUMA,
9. Rēzeknes Augstskola,
10. Latvijas Universitātes Pedagoģijas un psiholoģijas fakultāte,
11. Zviedrijas skola - SP2a Kungshögskolan Sweden,
12. NVO – Dardedze.

Stiprās puses:	Tālākās attīstības vajadzības:
<p>Vispusīga, lietišķa sadarbība ar dibinātāju ikdienā un realizējot projektus.</p> <p>Skolas un vietējās sabiedrības sadarbība, partnerības projekti.</p>	<p>Aktīvāka sadarbības projektu izstrāde un īstenošana</p>

Kritērija “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām” vērtējums – **ļoti labi**.

5. CITI SASNIEGUMI

Skolas pozitīvo tēlu veido izglītojošās aktivitātes, prakses nodrošināšana topošajiem pedagogiem, iesaistīšanās projektos, skolas muzeja darbība, sadarbība ar pašvaldību, nevalstiskajām organizācijām, citām skolām un iestādēm.

Skolā ir mūsdienīga izglītības vide, interneta pieslēgums visos mācību kabinetos. Modernizēti dabaszinātņu mācību kabineti, kuros izglītojamajiem ir pieejamas iekārtas un mācību līdzekļi pētniecisko darbu veikšanai. Skolēni izstrādā zinātniski pētnieciskos darbus, aizstāvot tos iegūst godalgotas vietas skolā, novadā, reģionā un valstī. Ievērojamākie sasniegumi:

Skolas lepnums ir 2008.gada absolvents Arvis Vilkaste, kurš ir Soču Olimpisko spēļu sudraba medaļas ieguvējs bobslejā (četriniekos).

2012.gadā 12.klases skolniece Santa Konovalova Latgales reģiona Zinātniski pētniecisko darbu konkursā psiholoģijas sekcijā ieguva 2.pakāpes diplomu, līdz ar to tiesības studēt ārpus konkursa DU bakalaura studiju programmā psiholoģijā.

2013.gadā 11.klases skolēns Elvijs Koniševs Latgales reģiona Zinātniski pētniecisko darbu konkursā bioloģijas sekcijā kļuva laureāts - ieguva 1.pakāpes diplomu, līdz ar to tiesības studēt ārpus konkursa DU bakalaura studiju programmās pēc izvēles: bioloģija, vides zinātne, ķīmija, fizioterapija.

Skolā ir mūsdienu prasībām atbilstoša sporta zāle un sporta inventārs vieglatlētikā, slēpošanā, florbolā un volejbolā. Rekavas vidusskolas skolēni ar labiem panākumiem iesaistās dažādās aktivitātēs:

- a. starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs - 2015” piedalījās 39 skolēni, viens 2.klases izglītojamais ieguva 4.vietu Latvijā;
- b. 10.-12. klašu tautu deju kolektīvs 2013.gadā ieguva 1.pakāpes diplomu starpnovadu deju kolektīvu skatēs;
- c. 2013.gadā 10.-12. klašu tautu deju kolektīvs piedalījās Vispārējos 25.Latviešu dziesmu un 15. Deju svētkos Rīgā;
- d. 2013.gadā skolas jauniešu deju kolektīvs piedalījās starptautiskajā festivālā Krakovā, Polijā;
- e. izglītojamie vairākus gadus piedalās „Zaļās jostas” piedāvātajā makulatūras vākšanas konkursā.
- f. volejbolisti 2014./2015.gadā ir ieguvuši 1.vietu volejbola sacensībās Latvijas skolu komandām „Lāses kauss”;
- g. augsti sasniegumi gūti Svarbumbu celšanā: divas 2.vietas Latvijas čempionātā Svarbumbu celšanā 2014., 2015.g.; viena 2.vieta Baltijas čempionātā 2015.g.; viena

- 2.vieta Eiropas čempionātā; viens izglītojamais ir ieguvis Latvijas čempionāta kausu 2015.g. svāra kategorijā līdz 73 kg.;
- h. 2013./2014.m.g. Latvijas čempionātā distanču slēpošanā – skolas komandai 3.vieta stafetē un individuālā vērtējumā 3.vieta rollerslēpošanā;
 - i. 10.-12. klašu zēni nodibinājuši savu ansambli un jau vairākus gadus piedalās tradicionālās muzicēšanas konkursā Rīgā "Klaberjakte" 2015. gadā šajā konkursā iegūstot 1.pakāpes diplomu.

Skolā tiek rakstīti un īstenoti dažādi projekti. Projektus sadarbībā ar NVO raksta un īsteno arī paši izglītojamie. Īstenotie projekti:

- a. jauniešu apmaiņas projekts „Together with music from sunrise to sunset” 12.03.2012. – 19.03.2012.,
- b. jauniešu apmaiņas projekts „Same As Me” Latvijā Rekovā 29.04.2013. – 05.05.2013.
- c. jauniešu apmaiņas projekts „Music like possibility in business” Latvijā Rekovā 19.06.2013. – 27.06.2013.,
- d. skolas skolēni piedalījās jauniešu apmaiņas projektā „Essentia Voice” Portugālē Sintrā 25.03.2013. - 31.03.2013.,
- e. projekts „Inventāra un aprīkojuma iegāde kultūras un sporta aktivitāšu pilnveidošanā iniciatīvu centrā „Zvaniņi”,
- f. 2014. gada rudens brīvdienās skolēni piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā kopā ar sadarbības partneriem no Polijas, apmeklējot Poliju, Vāciju, Itāliju, Romu,
- g. 2015.gada 1.septembri sākām īstenot Eiropas brīvprātīgā darba projektu Ten incredible months in Vilaka municipality.

Skola katru gadu nodrošina prakses vietas topošajiem dažādu specialitāšu pedagogiem no vairākām Latvijas augstskolām. Praktikanti atzīmē, ka viņus uzrunā skolas vadības un pedagogu profesionalitāte un atsaucība. Skolu par prakses vietu izvēlējušies Rēzeknes Augstskolas, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas, Daugavpils Universitātes studenti, kuriem ir iespēja strādāt kvalificētu un pieredzējušu skolotāju - mentoru vadībā.

Skolai ir regulāra sadarbība ar tās dibinātāju - pašvaldību, lai nodrošinātu skolas darbību, veidotu skolas budžetu, risinātu skolai svarīgus, aktuālus jautājumus. Sadarbība ir mērķtiecīga un abpusēji ieinteresēta.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

1. Mācību procesa attīstības tendenču un nepieciešamos uzlabojumu izvērtēšana, lai paaugstinātu izglītības kvalitāti un veicinātu skolas konkurētspēju.
2. Izglītojamo piesaiste skolai.
3. Skolas tradīciju aktualizēšana un saglabāšana.
4. Daudzveidīgo interešu izglītības pulciņu saglabāšana un izglītojamo piesaiste.
5. Sadarbības aktivizēšana ar sadarbības partneriem un sponsoriem.
6. Skolas sasniegumu aktīvāka popularizēšana.
7. Aktīvāka iesaistīšanās dažādu projektu izstrādē un realizācijā.
8. Sadarbības formu ar sabiedrību dažādošana un aktivizēšana.
9. Skolas un skolotāju prestiža celšana sabiedrībā.

7. JOMU PAŠNOVĒRTĒJUMA KOPSAVILKUMA TABULA

Joma/ kritēriji	Vērtējums
Joma „Mācību saturs”	
Kritērijs “Skolas īstenotās izglītības programmas”	ļoti labi
Joma „Mācīšana un mācīšanās”	
Kritērijs “Mācīšanas kvalitāte”	labi
Kritērijs “ Mācīšanās kvalitāte”	labi
Kritērijs “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”	labi
Joma „Skolēnu sasniegumi”	
Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”	vērtēts aprakstoši
Kritērijs “Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos”	vērtēts aprakstoši
Joma „Atbalsts izglītojamajiem”	
Kritērijs “Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”	labi
Kritērijs “Atbalsts personības veidošanā”	ļoti labi
Kritērijs “Atbalsts karjeras izglītībā”	ļoti labi
Kritērijs “Atbalsts mācību darba diferenciacijai”	labi
Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”	vērtēts aprakstoši
Kritērijs “Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”	labi
Joma „Skolas vide”	
Kritērijs “Mikroklimats”	labi
Kritērijs “Fiziskā vide”	ļoti labi
Joma „Iestādes resursi”	
Kritērijs “Iekārtas un materiāli tehniskie resursi”	ļoti labi
Kritērijs “Personālrresursi”	labi
Joma „Darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”	
Kritērijs “Darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”	labi
Kritērijs “Vadības darbs un personāla pārvaldība”	labi
Kritērijs “Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”	ļoti labi

Rekavas vidusskolas pašnovērtējuma ziņojums izskatīts 2015.gada 27.oktobra pedagogiskās padomes sēdē, protokols Nr. 4.

Iestādes vadītājs	Pēteris Vancāns	
	(vārds, uzvārds)	(paraksts)
		Z.v.
	2015.gada 4.novembris	
	(datums)	

SASKAŅOTS

Viļakas novada domes priekšsēdētājs		
	(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)	
	Sergejs Maksimovs	
	(vārds, uzvārds)	(paraksts)
	2015.gada 10.novembris	
	(datums)	
		Z.v.